Байғанин орта мектебі КММ

Мектепалды даярлық «А» тобындағы 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Н.Н. Есказиева

Байғанин орта мектебінің МАД «Ә» тобының тізімі
2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының аты – жөні	Туған күні
1	Амандық Айназым	21.05.2018
2	Аман Ажар	23.04.2018
3	Батырғали Аяла	21.05.2018
4	Берікбай Айнамкөз	11.09.2018
5	Бітісова Муслима	15.05.2018
6	Байдулла Нұрарыс	12.10.2017
7	Досан Айзере	13.04.2018
8	Дүйсен Ислам	26.10.2017
9	Ермуханбет Омар	27.07.2018
10	Жайлаубай Айым	04.04.2018
11	Жолболды Нұрымжан	19.08.2018
12	Жаңабай Айзере	31.05.2018
13	Жайылхан Сабрина	26.07.2018
14	Жеңіс Айсұлтан	21.10.2017
15	Кәдірбек Мирас	18.09.2017
16	Төлеуов Шахназар	04.07.2018
17	Тәңірбергенов Қайсар	30.04.2018
18	Мұрат Марғұлан	09.08.2018
19	Исатайұлы Нұрым	12.11.2017
20	Шауқарбай Гаухар	22.04.2018
21	Ізберген Парасат	30.09.2018

Барлығы: 21	**2017ж - 5**	**2018ж - 16**
Ұлы: 11	**Ұлы - 5**	**Ұлы - 6**
Қызы: 10	**Қызы - 0**	**Қызы - 10**

Тәрбиешісі: Турмағанбетова К

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікбай Аяулым Дамирқызы
Баланың туған жылы, күні 11.09.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МДО

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Барлық тапсырмаларды белсене орындайды.	Тапсырманы нақты орындайды.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нақты дамыған. Сөздерді таныс айтады.	Неізгі ойды нақты ететкізе алады.	Сөздік қоры нақты дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау қабілеті нақты. Пішіндерді ажырата, санайды.	Тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата.	Есте сақтау қабілеті нақты.	Нақты ажырата.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белсене қызыға орындайды. Тапсырманы таныс орындайды.	Байланыстырып сөйлеуді қалыптасып келді.	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығы өте жоғары, белсене орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен тез тіл табыса алады. Өлең жолдарын баяу жатқа айта отырып (бірнеше қайталау) арқылы, қайталап айтады.	Сөздік қоры нақты дамыған	Нақты дамыған	Жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Женіс Ақсұлтан Асланұлы
Баланың туған жылы, күні 21.10.2017.
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылы дамыған.	барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды толық орындай алады	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған. Балалармен сөйлеуі аз.	Сурет бойынша сөйлеу дағдысына	Сөздік қоры дамуда	Дамып келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады. санайды.	нұсқаулар, жаттығулар жасауда	есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу дағдысы қалыптасуда. қызыға орындайды.	шығармашылық жұмыстарға белсене орындайды.	жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әріптерді шатастырады Сөйлеу бұзылысында ақаулар бар. Логопедтен сабақ алады.	Сөздік қоры толығып келеді. қайталауды орындылы жұмыстар жүргізілуде.	Сөздік қоры толығып келді, сөйлеу кезінде, даусын жоғары дыбыспен айтады.	Жақсы қимылы тасып келеді. логопедтің көмегін қажет етеді.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аман Ажар Нұрбақыт
Баланың туған жылы, күні 23.04.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған. Бөлмене орнықты біледі.	Барлық тапсырмаларды бөлмене орнықты атқарады	Тапсырманы нақты бөлмене орнықтырды	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры қалыптасқан.	Байланыстырып сөйлеп, негізгі ойды жеткізе алады.	Өте нақты қалыптасқан	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, пішіндерді атайды.	Есте сақтау қабілеті нақты.	Танымдық қабілеті де нақты.	Нақты ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілерді сурет арқылы байланыстырып қайталап мазмұнын айта алады	Нақты байланыстырып сөйлейді	Нақты мәнерлеп	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры нақты дамыған	Өте нақты.	Сөздік қоры нақты дамыған.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманды Айнаулы Мейірбекқызы
Баланың туған жылы, күні 21.05.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптасқан.	Ережелерді түсінып орындайды.	Тапсырманы толық орындай біледі	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Байланыстырып сөйлеуі өте нашар	Өте нашар қалыптасқан	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикалық дағдылары қалыптасқан. Санайды, пішіндерді ажыратады.	Санайды, цифрларды нақты біледі. Сурет арқылы есеп құрай алады.	Пішіндерді ажыратады, санайды, есеп құрастыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық іс-әрекеттерге белсенді қатыса біледі, ортағы сахналау кезінде де белсенді.	Шығармашылық жұмыстарға да белсене қызығушылық танытады.	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуі, кейіпкерлердің дауысын сала білуі өте жоғары.	Сөздік қоры дамыған	Өте жақсы дамыған	Өте жақсы дамыған

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалбалы Нұрлыжан Қанатбайқызы
Баланың туған жылы, күні 19.08.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты баяу дамыған	Барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырмаларды орындайды	
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамуда, асықпай сөйлейді	Сұрақ қою арқылы науқан анамық.	Сөздік қоры қалыптасуда	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырата ды, санайды.	Есте сақтау қабілеті нашар	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша бейнелестырып сөйлеуді үйретуді қажет етеді.	Көбінесе ермексаз-бен жұмыс жасағанды ұнатады	Қалыптасуда. Өз бетінше дағдыны нашар	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым қатынасы баяу, есте сақтауы орташа.	Неізгі ойды асықпай айтады.	Досторымен ұнатқан тіл табыса алады.	

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтірбергенов Қайсар Асанәлиұлы
Баланың туған жылы, күні 30.04.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бауы қимылдайды.	Үйінде қиратушы мүмкін аз, бауы қимылдайды.	Тапсырмаларды толық орындап аяқтамайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап бере алады	Достарымен бетпе-бет арамаса алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, пішіндерді ажыратады.	Санайды, сандардың сәйкестігін біледі	есте сақтау қабілеті дамыған	Жақсы ажырата-тады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша баланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ермеген. Есте сақтауы жақсы.	жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақ қою арқылы жауап аласкыз	Жақсы сөйлейді, дыбыстарды анық айтады.	Жақсы дамыған сөйлеу дағдысы	Жақсы дамыған

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Марзұлан Ерланұлы
Баланың туған жылы, күні 09.08.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАБ 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қиындайды	Отқа белсенді. Қимыл бала.	Бұрынғыдан жақсы	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санауды үйрету.	Геометриалық пішіндерді шатастырады.	Әлі де жұмыстану керек	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қызығушылығы аз, тез жалығады.	Орташа меңгерген, қиынын бала	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Ауызша сөйлеу дағдысы қалыптасқан.	дамыған

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ізберген Парасат Бақбергенұлы
Баланың туған жылы, күні 30.09.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылы дамыған	қимылы дамыған ойындарды белсене орындайды	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Тура кері санай алады, пішіндерді атайды.	Түстерді ажыратады, санайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Сөздерді анық айтады.	Жаңын мөңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын байланыстырып сөйлеуді білу	Сөздік қоры да мығым.	Сөздік қоры дамыған	Жақсы дамыған

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бітісова Мүслима Мирзатайқызы
Баланың туған жылы, күні 15.05.2018
Білім беру ұйымы БАМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Барлық тапсырмалардың түсіне бастады.	Тапсырманы толық орындай білді.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Әдебіметарды толық анық айтады.	Жеңілді ойды жеткізе алады.	Кім көп сөз ойлайды айтқанында белсенділік танытады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Пішіндерді тануда жұмыстар жүргізу қажет.	Санау дағдысында сандардың орнын ауыстырып шатастырады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, санайды, цифрларды саныда шатастырады	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлең айтқанды ұнатады. Тақпақтарды тез жаттайды.	Қарап сурет салуы қызығушылығы аз, баяу дамып келеді.	Сұраққа жауап береді, белсенді қатысып қызығушылығы артып келеді	Жақсы қалыптасып келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тез тіл табыса алады. Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтауы орташа.	Жақсы.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырханова Аяла Құттыбекқызы
Баланың туған жылы, күні 21.05.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлғаюы дамыған	Бармақ тақырыбын түсіне орындайды.	Тапсырманы таңдап орындай біледі.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кітаптарды тыңдау, ашу айтады.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған.	Негізгі ойын жеткізе алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Пішіндерді ажырата алады.	Санау барысында сандардың орнын ауыстырмай сонай алады.	Цифрларды сонауда шатаспайды.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жүйе құрай алады.	Сурет салуға ынжырлығы жоғары.	Сұрауға жауап бере алады.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен тез тіл табыса алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтауы өте жақсы	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байдулла Нұрарне Өтепбергенұлы
Баланың туған жылы, күні 12.10.2017
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МДО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылын дамытады	Берілген тапсырманы түсіне орындайды.	Тапсырманы толық орындай біледі.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нашар дамиды. Кітапты толық айтады.	Шешуі айды нәтиже алады.	„Нені көп сөз айтсаң" ді айтқанында белсенділік танытады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады. Тіліндегі атауларын біледі.	Сонау дағдысын толық меңгерген.	Санай алады, жүйеге келтіре алады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңді айтуанды ұнатады.	Сұрақ соңына дейін ұғынғанын жоғары.	Сұраққа жауап бере алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.	Сөздік қоры нашар дамиды.	Есте сақтауы нашар.	Жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермұханбет Амар Дәуренұлы
Баланың туған жылы, күні 27.07.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруін дамытуда.	Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды.	Тапсырманы қауіп орындайды.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қорын қауіп дамытуда	Сұрауға ерікті өз ойынан жауап береді.	Нені айтқысы келсе алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әліпбиді ерікті айта алады.	Тапсырмаларды пәуі нағыйды.	Әліпбиді ажырата алады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүгіруін шыраю. Спорттық ойындарда белсенді.	Спорттық ойындарда үйрен.	Қауіп мен-гергін.	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын қауіп дамытуда.	Ерікті, ашық сөйлей алады.	Ашық сөйлейді. Өз ойын ашық жеткізе алады.	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Ислам Батырбекұлы
Баланың туған жылы, күні 26.10.2017
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеті дамыған.	Шыныққан.	Әйел тапсырмаларын ерікті орындайды.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сұрауға ерікті жауап бере алады.	Мәтінді айтып жеткізе алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды біледі, дыбыстарды ажырата алады.	Ойлауларды тез жаттайды.	Жұмбақ ұқтырады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жиналып шырау.	Спорттық ойындарда белсенді.	Жауап мәнерлі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерікін, ашық сөйлей алады.	Ерікін, ашық сөйлей алады.	Ерікін, ашық сөйлей алады.	жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шауқарбай Таңнар Еркінқызы
Баланың туған жылы, күні 22.04.2018 ж
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МТД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдам дамыған	Барлық әлемдарды тапсырмаларды белсенді орындайды.	Тапсырманы нақты орындайды.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нақты дамыған.	Кеңірі айды нетіже алады.	Сөздік қоры нақты дамыған	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді ажырата алады.	Есте сақтау қабілеті нақты.	Түстерді ажырата алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Нақты сөйлейді.	Нақты мәтерпен	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры нақты дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	сөздік қоры нақты дамыған	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исамайұлы Нұрым
Баланың туған жылы, күні 12.11.2017
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МДО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдам дамиды	Жылдам дамиды. Тапсырмаларды белсенді орындайды.	Тапсырманы нақты орындайды.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нақты дамиды.	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры нақты дамиды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады. Санай алады.	Есте сақтау қабілеті нақты.	Санай алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді білді.	Нақты сөйлейді.	Нақты мәнерлі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры нақты дамиды.	Сөздік қоры нақты дамиды.	Сөздік қоры нақты дамиды.	Жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Найманбаева Аймен Маратқызы
Баланың туған жылы, күні 04.04. 2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МиД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы нашар дамыған	Ойындарды ептілікпен меңгере алады.	Тапсырмаларды ерікті орындайды	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нашар дамыған.	Шешуі айқын нәтиже алады.	Сұрауға жауап береді.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілмашты ажырата алады.	Есте сақтау қабілеті нашар.	Түстерді меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бізге деген ынтымақтасуы жоғары.	Жауап сөйлейді.	Жауап меңгерген.	Жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры нашар дамыған.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәдірбек Мирас Заманбекұлы
Баланың туған жылы, күні 18.09.2017
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МітД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысы дамыған.	Қимыл-қозғалысы дамыған, барлық әрекеттерді тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды нақты орындайды.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры нақты дамыған.	Сөздік қоры нақты дамыған. Неғұрлым айды жетілдіре алады.	Сөздік қоры нақты дамыған.	жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есту қабілеті нақты. Түстерді ажыратады, санайды. Пішіндерді ажыратады.	Тура нені санай алады геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есту қабілеті нақты.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөйлеуді өрнек бойынша қайталап айта алады.	Нақты сөйлеуді.	Нақты мәнерлеп	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте нақты дамыған.	Сөздік қоры нақты дамыған.	Сөздік қоры нақты дамыған.	жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәтпихан Сабрина Бауыржанқызы
Баланың туған жылы, күні 26.07.2018
Білім беру ұйымы ДОМ
Топ: МКД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлпымен бояу дамыған	Ұлпымен бояу дамыған. Өлшемдерді ерекшелеуімен бөлінеді.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ненің өлшемі кетіп алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады. Санайды, пішіндерді ажырата алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша болжамдарын сөйлей алады.	Білгенді ұнатады. Бір үлгілерге тез қанығады.	Сұраққа жауап бере алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы меңгерген	Жақсы меңгерген	жоғары.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жоқабай Дүзере Асланқызы
Баланың туған жылы, күні 31.05. 2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылын уақытты дамытады.	Барлық әлемдарды, тапсырмаларды орындай алады.	Тапсырманы ерікті орындайды	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Пікірлерді ажырата алады.	Сөздік қоры бар.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады.	Есте сақтауы жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша бейнелемірлер жіберіп жүрді.	Ұқыпты ерікті жұмыс бере алады.	Жақсы мәнерлеп	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөйлеу дағдысы қалыптасқан.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полеуов Шахнарр Айбекұлы
Баланың туған жылы, күні 04.07. 2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МАД 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Үйлестіруді, тепе-теңдікті бағыт бойынша жүзеге асырады.	Тепе-теңдікті жақсы игереді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Мәтінді ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыра, салыстырмалы пішіндерді ажырата алады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сонай алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзіне бағытталған бағалаулар жүргізе ұқсай алады.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы мәнерлеп.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досан Айзере Ерлұханқызы
Баланың туған жылы, күні 13.04.2018
Білім беру ұйымы БОМ
Топ: МДО 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеті жақсы дамыған.	Ойындарды, тапсырмаларды бесенді орындайды.	Шыдау қиындайды.	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сұрақтарға ерікті жауап бере алады.	Ойын ойнау, ерікті кітапқа ала алады.	Жақсы меңгерген	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әдебиеттерді ажырата алады.	Жүйелі ұйымдастыра алады.	Тұжырымдарды тез жасай алады.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы тез.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жоғары