Байганин орта мектебі КММ

Мектепалды даярлық «А» тобындағы 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Жетекшісі: Турмаганбетова [illegible]

Мектепалды даярлық «А» тобының тізімі

№	Аты –жөні	Туған күні, айы, жылы
1	Абдулла Азият	21.06.2017
2	Алдиярова Аружан	15.03.2017
3	Аманова Әсия	22.01.2017
4	Амангелді Дәулеткерей	25.10.2017
5	Асқар Нұрислам	21.01.2017
6	Батырғали Нұрали	11.08.2017
7	Берікбай Мадияр	17.01.2017
8	Болат Жаннұр	28.11.2016
9	Егізбай Арсен	23.09.2017
10	Елеусіз Айнамкөз	11.08.2017
11	Ерболат Айлин	11.07.2017
12	Ержанова Назым	13.06.2016
13	Жәнібекұлы Әлішер	06.10.2016
14	Жолболды Ұлжан	23.08.2017
15	Қаршыға Сабыржан	27.03.2017
16	Қазиқызы Балауса	14.11.2016
17	Мауытова Аяулым	16.08.2017
18	Сұлтан Әмина	11.09.2016
19	Түгелбай Қасым	10.09.2017

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Ажар Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні 2017. 21.06

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „А"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келе: : III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталап дағдыға алады, оқушылармен қарым-қатынас жасау. Дене жаттығуларының мәнін түсінеді. Салауатты өмір салтын ұстануды баса айтпалды.	Барлық тапсырмаларды белсене орындайды.	Тапсырмаларды орындайды	
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа толық жауап беруге бастаңқыда ұялатын. Қазір ашылып келеді. Дыбыстарды анық айтады, р дыбысын да айта алады. Берілген сөзге сөйлем құрауды қалыптастыру қажет	Сөздік қоры дамыған. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеуді қалыптасып келеді.	Сұрақтарға толық жауап бере алады.	Деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқиғы үстінде берілген тұлғалар ғы түсінік ғны дайды. Заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіру ді де түсіндірген де мұқият тыңдай алады.	Түстерді ажыратады, тоғра кері санай алады.	Нақсы дамыған	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көз-көлем сурет бойынша ұқпыты бояй біледі, ұ зат атауын атай алады, таныс емес сурет бала, танымайтын ғнын айтады.	Ертегіні сахналауда белсене қатысады.	Нақты мұқіреген таныс ғын дай біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік жағдаяттағы ғдырлар шеңберінде тыңдаушы, сұрақ қоя білуі жақсы дамыған. Тілек айту достарына және мектепке бейімделіп төселіп келеді.	Сұрақтарға толық жауап бере алады.	Жоғары дамыған	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдиярова Аружан Өмірбекқызы

Баланың туған жылы, күні 2017.15.03

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап, бағыт бойынша дене қатынастарын, қимылдық әрекеттерді орындай біледі. Тәжірибелік жаттығуды да мақұлдығын айта отырады.	Қимылы дамыған, нұсқауларды белгілі турде орындайды.	Тапсырманы нақты орындайды	Нормада
Коммуникативтік дағдылары	Суреттегі зат атауларын атай ді. Дыбысты естіп, атай алады. Сөздерді анық айта алады. Балалармен ортақ әрекеттесуі жақсы, тілек тілеп өз мейірімін де айта біледі.	Сөздік қоры нақты дамыған	Сөздерді ... мағынасын сөйлей білді.	...

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдысы да бірнеше нақты қалыптасып келеді. Заттарды санау, салыстыру, қарапайым түсініктерді ажырата алады.	Санайды, пішіндерді ажыратады.	Танымдық ойлау әрекеттері толық дамыған	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған әлемді эмоционалды тану, тыныс іс-әрекетін тану, өнер туындыларын қабылдау мен тұйыну дағдыларын қалыптастыру. Оқу іс-әрекетінде шығармашылық дағдысын ұлғаяды.	Шығармашылық іс-әрекеттерде белсенділік танытады.	Белсенді қызығушылықпен білді.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анадан адамдарға, достарына құрметпен қарауды, тірі ағзаларды, табиғатты құрметтеуге және әртүрлі маңызды мәселелерге құрметпен қарауды қалыптастыру	Сұрақтарға толық жауап бере біледі.	Достарымен тез тіл таба біледі.	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмарова Жия Ораловқызы

Баланың туған жылы, күні 2017 22.01.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- [illegible])	Қорытынды [illegible] (баланың [illegible] даму [illegible] сәйкес [illegible] III деңгейде [illegible] II [illegible]
Физикалық қасиеттері	Белгілі қимыл-қозғалыс әрекет дағдыларын деңгейлік өрін-өзі жетілдіру қажеттілігінде берілген бағыт бойынша міндеттерін орындай біледі.	Қимылдық дамығаны, балмұздақ тәжірибелерде белгілі бір дағдыларды біледі.	Жоғары деңгейде орындай біледі	[illegible]
Коммуникативтік дағдылары	Ата-анасынан адамдармен бірлесе әрекет ету бастапқыға түсу еріктілігін қалыптасып келеді. Мінез-құлқындағы өз ерікпен өз ойын анық айтады.	Сөздік қоры дамыған. Өлең жолдарын тез жаңа айта алады. Ұқыпты.	Сөздік қоры қалыптасқан.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкелді Дәулеткерей Елеукізұлы

Баланың туған жылы, күні 2017 25.5.10

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қимылы қозғалыс кезінде өзінде тұрып тепе-теңдікті ұзақ ұстамайды. Тұру жүрісі кобінесе ерекшеленіп жүріп кетеді. Өздігінен қайталап отырмай, шашау басқа жаққа кетіп кеткі келеді	Қайталап айта отырып, дене қимылы жаттығуларын орындайды, қимылы шыңдалып қалыптасып келеді. Сурет салу кезінде көмектесіп, қалыбын кеңірді де көмек қажет етеді	Тапсырманы орындай біледі.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Айналасындағы достарымен қарым-қатынасқа жақын. Жұппен, топпен де ойнай алады. Өзіне тілі келмейді. Жатқа өлең жолдарын айта алады.	Сұраққа жауап беру дұрыс сөйлемесін. қимылы баяу.	Сөздік қоры қалыптасып келеді. Байланыстырып сөйлеуі де қалыптасып келеді.	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математика негіздері бойынша заттарды салыстыру, топтау, ұқсастығын ажырату жұмыстарын орындайды. Заттарды санау кезінде ұқыпты орналастырады.	Сандарды ұқыпты орналастырады.	Санайды, пішіндерді атайды, түстерді атайды.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен, қағазбен жұмыс кезінде жеке өзіне тән жұмыстарынан соң орындайды. Қиқаш дұрыс дай біледі. Жұмыс соңында орнын жинастыруды, өзінің заттарын жинастыруды айта отырып	Шығармашылықпен жұмыс жасау дағдысы тұрақтанып келеді.	Жақсы қалыптасып дамып келеді.	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілдеуді, достарын тілдеуді жақсы. Ескертіп сонан соң тілдей алады. Берілген өлең жолдарын, қайталап айта біледі. Отбасындағы мүшелерді атай алады. Оларға сыйлы, қымбатты сезімдерін білдіре алады.	Сөздік қоры дамуда.	Сөздік қоры дамып, ойлағысы, мейірімді ойды жеткізуге қалыптасып келеді.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Нұрислам Тұрғанбайұлы

Баланың туған жылы, күні 2017. 21. 01.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағыт бойынша берілген дене жаттығуларын орындай алады. Жаттығулардың мағынасын да біледі, сақтанып өмір сүрітін түсінеді.	қимылы дамыған, бар мық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша заттарды атай ды, қай дыбыстан басталады сұрақтарына жауап бере алады. Болмен өзара әрекеттесуі өте жоқ. Тілек айтып, пікірін айта алады.	Сөздік қоры дамыған. Бойланыстырып сөйлеуі қалыптасқан, дауысы баяу шығады.	Сөздік қоры дамыған. Достарымен қарым қатынасы жақсы, ортақ тіл табысып ойнай біледі.	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет дағдысы меңгерілуде оңтайлы түрлерін түсіне отырып алады. Сонан соң алады - Меңгеруі өте тез дамып келді.	Жақсы дамыған	Сапайды, пішіндерді ажырата алады. Жақсы меңгерген	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қиялы бөлінген іс-әрекетте де белсенділік таныта алады. Қоршаған әлемді оңдарды, жаңды, жаңы заттарды түсіне ді, ашайды.	Бояу түсінде дұрыс ойлауды көбінесе қайталана айтылып отырады. Қайшымен нұсқы жасауда көмек беріледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анадан адамдарға, достарына құрметпен қарау дәстүрінді, елімізің табиғатын құрметтеуді де түсінеді. Мектептегі қызметкерлердің еңбегін де түсінеді.	Жақсы дамыған	Жақсы дамыған	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елізбай Арсен Бауржанұлы

Баланың туған жылы, күні 2017 23.09.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағыт бойынша берілген тапсырмаларды орындайды. Дене қимылдарын бейсенді. Қимылы кейде шапшаң. Қозғалыстар жоғары	Дамып қалыптасып келеді.	Тапсырманы қайталап орындай алады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша затардың атын атай алады. Тез сөйлейді, сөздік қоры дамуда, кейде сөздердің аяғын 2-3 рет қайталап айтқыланы. „Р" дыбысына тілі келмейді. Логопедпен бірге жұмыс істеуге келісілді.	Тілек жалдарын білдіре жаттайды. Бауыстасының сөйлеуі білдіре қалыптасып келеді. Тез сөйлейді. Ауызша айтып десең ашуланып, рен жіп қалады.	Логопедтің көмегін қажет етеді.	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды санау, реттілікпен тік кері санауда өте жақсы қателеспей орындайды. Заттардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп айта алады. Таным дағдысы өте жоғары. Сұрақтарға жауап береді	Жақсы меңгерген	Жақсы меңгерген ауызша есептеулерді өте жақсы көреді. Цифрларды дұрыс сала біледі	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшылсын нұсқасы қалай ұстаудың білгенмен, әдемі сызық бойынша кеп алмай қалады. Қарындашты ұстағанда сол үшін-үшін орындайды. Бірақ тез түсінеді, ойлау дағдысы жақсы.	Қаламды, қайшыны дұрыс ұстау, қию кезінде де көмек көрсетіледі	Жақсы қалыптасып келеді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынасы жақсы. Өз туған елкесінің табиғатын, мектеп мүлкін құрметтеуді, ұқыпты ұстаудың біледі түсінеді.	Жақсы дамып келеді.	Жақсы дамуда	

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеусіз Айнамкөз Мақсат Мадиқұлы

Баланың туған жылы, күні 2017. 11. 08.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Берілген бағыт бойынша дене жаттығуларын орындайды, оқиғаны шартын түсінеді - қорта орындай алады. Кейде өз не неке түсіндіруді қажет етеді.	Барлық тапсырмаларды орындайды	Белсене орындай біледі. Өте жоғары.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша заттардың атын атай біледі. Берілген іс-әрекеттегі жұмыстарды орындай біледі. Сөздерді анық айтады. Қалды жаттығу жүйесі кезінде дұрыс отыруды түсінеді.	Сөздік қоры дамыған	Дамыған сөздік қоры	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу барысында, олардың пішінін кеңістік көзбен ажырата білуді білді, ажырата алады. Тетімен санау, кері санауды біледі. Сұрақтарға жауап бере алады.	„6" мен „9" цифрларын шатастырады. Түзету жұмыстары ауызша жалғасуда	Өте жақсы	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көбінесе сурет салғанды ұнатады. Ол қалаған бойынша ол бетімен бейнелегенді жақсы көреді. Көбінесе еркелігі басым.	Өте жақсы қалыптасқан қол қабілеті жоғары	Өте жақсы	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен қарым-қатынасы жақсы дамып келеді. Тіңдап, сөлемдесіп, сұрақ қоя да біледі. Ол өлкенің табиғатын құрметтеуді түсінеді.	Сөздік қоры дамыған	Өте жақсы	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербалан Айлин Рауанқызы
Баланың туған жылы, күні 2017. 11.07.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағыт бойынша берілген дене жаттығуларын таңқалаған орындай алады. Ойын шартын түсінеді кейбір сәттері ойнаға шыққай „ойнамаймын"деген жауап береді.	Баяу қимылмен орындайды	Жақсы меңгерген қимылы бар	
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша заттарды атайды. Дайын болу, сұраққа жауапты айлана отырып береді. Сөздерді анық айтады, таныс сөйлем алады. Іс-әрекеттегі жұмыстарды бағыт алады. Талпынысы жақсы дамып келеді.	Дауысы баяу. Тапсырманы таныс орындай біледі.	Жақсы қалыптасқан	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу үрдісінде пішінін атай алады, пішінге қай зат ұқсайды деген сұрақтарға жауап береді. Бірақ санау көлемде шатасады. Түстерді ажыратады. Мұқият қиялдауға түседі.	Заттарды санай алады, цифрларды саннұсқада ажырата алмай шатасты рады.	Жақсы дамыған қалыптасып келеді	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс түрін ұнатады. Затқа суретке қарап бейнені ұқсата отырып бейнелеуге бейім. Жалды, жасыл таңбаларға қызығушылық көрсетуді түсінеді.	Затқа қарап сурет салуда көмек қажет етеді.		Жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тілдесуге, достарымен қарым-қатынасқа жақын. Сәлемдесіп, отбасында кімдер тұратынын да жиі мелеп сұрақ қойып жүреді, жауап аламыз. Өз елінің табиғатын құрмет етуді түсінеді.	Дауын бәсеңдетіп, ұрысу дауысты көтерін сөйлеуді ұсынамын. Бармен қарым-қатынасқа жақсы сәйкесіп келеді.		Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерканова Назым Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні 2016.13.06.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Бағыт бойынша берілген жаттығуларды толық орындай алады. Өтпе кезінде шаршап түсіп белсенсіз араласады. Қозғалғыш-мығы жоғары.	Тапсырмаларды белсенді дұрыс дайды	Жақсы қалыптасқан	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Таныс суреттерді атай алады. Іс-әрекет кезіндегі жұмыстарды толық орындай біледі. Сөздерді анық айтады. Сол қолмен жазады. Кейде алмастырып, оң қолмен жазып та сызып та отырады. Қайтадан сол қолына ауысады. Сол қолмен орындау дағдысы қалыптасып отыр.	Жақсы меңгергін	Жақсы меңгерген	Жақсы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді, денелерді ажырата алады. Пішінге сәйкес заттарды таба білмеді. Затқа санап, санын анықтай алады. "Қанша", "қаншасы" "қалды" сұрақтарына жауап бере алады.	Заттардың санын бағыша есеп құрастыруда геометриялық ойлауды, ерікті түсіндіру жұмыстарын жүргізілді	Өте жақсы қалыптасқан	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыстың түрін пайдаланда көбіне сурет салуды ұнатады. Қолжұмысына өте жақсы дамыды. Жылдықты, жылдықты түсінеді. Жаңа, жаңсыз табиғатқа қамқорлық көрсетуді түсінеді.	Жақсы	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарын таңдай алады. Ересектерін отбасы мүшелерін де таныс атап, оңдық адамдардың рай де жүгіміне бере ала ды. Ол елкесінің де табиғатын құрметтеуді түсінеді.	Жақсы сөйлеуді.	Жақсы дамыған	Жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батырғали Нұрали Серікұлы
Баланың туған жылы, күні 2017. 11.08.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолы бойынша берілген нұсқаларды түрлілік таңдап орындай алады. Тепе-теңдікті сақтап дене қимылы белсенділігі дамып келеді.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жақсы меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша затты атай білді. Тәтіпмұнға қарай дыбыстардың дұрыс, дұрысын екенін айырата алады. Нұлисин таңдап, асықпай мұқият орындайды.	Сөздік қоры жақсы. Ойын ойнай кетіп жіберіп алады.	жақсы меңгерген	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды санау, топтастыру, сан мен нүкте сандарды сапан сырық арқылы қосу дағдыларын тамақ мен герін келді.	Сандардың барлығын біледі.	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген затқа қарап сурет салу сонымен бірге геометриялық фигуралардың бейнелей алады. Қоршаған ортаны, жаңа ортаны зерттеп да ала алады.	Жақсы сөйлейді.	Жүйелі ұрай алады. Жақсы меңгерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тыңдау, достарының лебіздерін тыңдауы өте жақсы. Өз елінің, жерінің табиғатын қорғауды түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Достарымен шығармашылық ойнай алады. Сөздік қоры	жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маутова Аяулым Нұрлыбекқызы
Баланың туған жылы, күні 2017. 16.08.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ „а"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру бойынша берілген негізгі дене қимыл-қозғалыстарын орындай алады. Дене еңбегінің маңызын денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді	Жылдамдығын дамытады	Жылдамдығын дамытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтады. Сөздік қоры мол. Берілген суреттерді атап біледі. Сауат ашу негіздері оқу іс-әрекетінде жүйелі жұмыс түрлерін талап орындайды. Тыңдап, ұқпағанын орындауға тырысады.	Көбірек сөйлеп сөйлеу дағдысын қалыптастырып, сөйлем құрай білу дағдысын қалыптастыру керек. Дауыс интонациясын көтеріп сөйлеуді көбірек айта отырмады. Сұрақ бойынша сөйлем неше сөзден тұратынын ажырата біледі	жауап мәтіндерімен	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды санау, көрбен өлшеу, геометриялық пішіндерге сәйкес заттарды таба біледі. Кемінен жүз кері санауды меңгеріп келеді. Дауысы болу, өте назарлық ынтаруды баса айтылады.	жауап мұғалімнен	жауап мұғалімнен	назары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлеңді тыңдап, айтуда бейсенбі клубына қосылады. Оған сай нұсқаны да таба біледі. Ермексазбен жұмыс жасауды ұнатады. Қоршаған әлемдегі әдемілікті, тазалық, ұқыпты түсінеді.	жауап мұғалімнен	жауап мұғалімнен	назары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарын тыңдай біледі. Сұрақ қойып, өзін танытып, отбасы мүшелеріне де қамқорлық танытуды түсінеді. Табиғатты да құрметтей білуді түсінеді.	Сөздік қоры жауап дамытуда	Сөздік қоры жауап дамытуда	назары