Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.18.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол,саусақ маторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Не қалай дыбыстайды? Екі қолды жазуға дайын-дау. Үш сөздердегі дыбыстар ды ажыратады,белгілі дыбысы бар сөздерді табады.Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Саулат ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындату. Қай дыбыстан басталады? Қорытындылау. Мадақтау. **2. Математика** «Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі,мате риалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету» Әліппе дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санап, тиісті сандарды қоршау. Ойын: сандардың көршісін тап. Қорытындылау.	Күзгі жапырақтар өлеңінін мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы сөздік қорларын дамыту. Жапырақтардан көбелек бейнесін құрастыру. Күзгі жапырақтар ертегісін оқып беру. Жыл мезгіліне сай жапырақтарды бояу. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Бала,оның отбасы,үйі туралы әңгімелеу. Суреттен тек бала,оның отбасы,үйі белгілеу, және оларды бояу. Тапсырма: Әр қатардан артық суретті белгілеу. Хаттын иесіне келу жолын ретімен цифрмен жазу.** **3. Қазақ тілі** Апта күндері. Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	Қолшатыр атын буынға бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөз жарыс дидактикалық ойыны: мен бір тақырып айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін қажет. Мысалы, ыдыстар, жануарлар, түстер кім көп сөз айтып буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады. Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау. **2.Математика негіздері Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагонал бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы киялы бойынша құрақ құрау.** 3.**Көркем әдебиет**	Әңгімені оқып беру, мазмұнын айтуға үйрету. Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. Өлең мазмұны арқылы сұрақ қою. Әжесін кім жақсы көреді. Мамандарды арнайы көлік түрлерімен сәйкестендіру. Қортындылау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік қалыптастыру және өмірмен байланыстыра отырып, көлік түрлерін атау. Қаладағы, ауылдағы көлік түрлерін атау. Арнайы көлік деп қандай көліктерді атаймыз. Қоғамдық көліктерде өзінді ұстай білу ережесін әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық» **3. Қазақ тілі** Апта күндері. Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Апта	**Сөзді буынға бөлу. Буын сызбасымен таныстыру. Буынды қос. Мысалы, «аз+паз, кі+тап, ба+лық» Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау.** **2.Математика** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру, қайшымен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. Ұқыпты және таза орындау. **3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Қажетті құралдарды дайындау. Қазақ халқының ыдыс аяқтарынын бірі торсықты бейнелеу. Затқа қарап, суретін сал. Түстерді өз қлауы бойынша таңдау. Әдемілікті, тазалықты ескеру. Балалардың жұмыстарын салыстыру. Жұмыс соңында орындарын жинастыру. Ермексазбен жұмыс жасаған оқушылар сулықпен қолдарын сүрту.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	3. Көркем әдебиет «Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну»Қорытындылау . **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа арналған жаттығулар. Иыққа арналған жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар. Аяққа арналған	Апта күндерін жатқа айта білу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Балаларға бірінші октаваның «ре»,екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету.Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	Балалардын театр ойынына оң көзқарастарын таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	күндерін жатқа айта білу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Қазақтыі ұлттық биін билету. Әуеннің би сипатын сезіну. Би қимылдарының элементтерін орындату. Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр. Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Марш» Билер: көңілді қолшатырлар биі. Ойын: «Үш орындық»	**4.Дене шынықтыру** **Аяқтарды табан сыртымен, ішімен бағыт бойынша қайталау. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Тепе тендік сақтап сызық бойымен жүру. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын, қасқырлар мен лақтар.**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	жаттығулар. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет, екі аяқпен бес рет секіру. Терең дем алу. Бала үні. Тікелей бақылау. Өнім арқылы саралау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қос аяқтап секіру. Қойылған кедергілер арасынан өту. Қимылды ойын: Аншы мен үйрек				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№6 «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысылы:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр.	№7 «Бұлтты бақылау» Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	№8 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын соғатындығын түсіндіру.	№9 «Желді бақылау» Желдің түрлерімен таныстыру :салқын жел, жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№10 «Жәндіктерді бақылау» Күзде жәндіктердің көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің түрлері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.18.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол,саусақ маторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Буын туралы ұғымдарды кеңейту, сөздерді буындарға бөлу олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сауат ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындату. Қай дыбыстан басталады? Қорытындылау. Мадақтау. **2. Математика** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Әліппе дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санау, тиісті сандарды қоршау. Ойын: сандардын көршісін тап. Қорытындылау. **3. Көркем әдебиет** **«Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы**	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеуде интоноциялық мәнерлілік құралдарын қолдану,дауыс қарқы-нын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және Талдау олардың сапа-лары мен қасиеттерін сипаттау.** **Ұялы телефон,смарт-фон,компьютер,ғалам тор,теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әуеде жүретін көлік түрлерімен таныстыру** **3. Қазақ тілі** Сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық жауап беруге	Қолшатыр атын буынға бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау. **2.Математика негіздері** **Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагонал бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы киялы бойынша құрақ құрау. Сан, санау.** **3.Көркем әдебиет** Балалардын театр ойынына оң көзқарастарын таныс	Әңгімені оқып беру, мазмұнын айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. Өлең мазмұны арқылы сұрақ қою. Қортындылау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз Жұрты,атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу Дидактикалық ойын: «Не артық» **3. Қазақ тілі** Мақал-мәтелдерді,көркем Сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау.	**Сөзді буынға бөлу. Буын сызбасымен таныстыру. Буынды қос. Мысалы, «аз+паз, кі+тап, ба+лық» Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау.** **2.Математика** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру, қайшымен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. Ұқыпты және таза орындау. 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Қарапайым қатынас түрлерін сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету.Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Әдемілікті, тазалықты ескеру. Балалардың жұмыстарын салыстыру. Жұмыс соңында орындарын жинастыру. Ермексазбен жұмыс жасаған оқушылар сулықпен қолдарын сүрту.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну»Қорытындылау . **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа арналған жаттығулар. Иыққа арналған жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет, екі аяқпен бес рет секіру. Терең дем алу. Бала үні. Тікелей бақылау. Өнім арқылы саралау. Негізгі қимыл	баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Балаларға бірінші октаваның «ре»,екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету.Музыканы Тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Қазақтыі ұлттық биін билету. Әуеннің би сипатын сезіну. Би қимылдарының элементтерін орындату. Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр. Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Марш» Билер: көңілді қолшатырлар биі. Ойын: «Үш орындық»	**4.Дене шынықтыру** **Аяқтарды табан сыртымен, ішімен бағыт бойынша қайталау. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Тепе тендік сақтап сызық бойымен жүру. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын, қасқырлар мен лақтар.**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	қозғалыс жаттығуы. Қос аяқтап секіру. Қойылған кедергілер арасынан өту. Қимылды ойын: Аншы мен үйрек				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№6 «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысылы:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр,нөсер жаңбыр.	№7 «Бұлтты бақылау» Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.	№8 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиын соғатындығын түсіндіру.	№9 «Желді бақылау» Желдің түрлерімен таныстыру :салқын жел, жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№10 «Жәндіктерді бақылау» Қыста жәндіктердің көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner