Бекітемін
Ш.Ш.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байганин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09-29.09.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-теріи, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жаксыазаматболасың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4 Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**1.Сауат ашу** **Міндеті сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Сөйлем сызбасын сыздыру.** **«Артығын тап» ойынын ойнату.** **Қыс, көктем, жаз, күз жыл мезгілдерін атау. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыстан кейін қай мезгіл келеді? Ретімен атау.Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмларын орындату** **2.Математика негіздері** Міндеті: - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай	**1.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу.Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.** **Бала бойындағы шешен-дік қасиетті ,сөздік қорларын дамыту.** **Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.** **Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».** **Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.** **Педагог: Шырша** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы)**	**1.Сауат ашу** Міндеті - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тық, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық,	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Мақсаты : Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету –Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді.	**1 Сауат ашу негіздері** **Міндеті: -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту** **Мақсаты Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту** **Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен)** **– Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Әліппе дәптермен жұмыс** **2.Математика негіздері** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Үш топқа қонжық, бақа, түлкі.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төртген бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төртген бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес	**2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарыңдағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәледдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды колға үйіп ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мұз ерігенде не пайда болады?	қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады **2 Математика негіздері** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа түсініктерін қалыптастыру. Көрсетілген өлшеуіштерді бояу арқылы салыстыру. Әліппе дәптермен жұмыс Логикалық тапсырмаларды орындау. Көмек қажет оқушыға жеке жұмыс жүргізу. **3.Көркем әдебиет** балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету; -Бүгінгі іс-әрекетімізде «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісімен танысамыз.Ертегі өте қызықты екен. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. -Балалар,сендерге ертегі ұнады ма?	Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді, бірақ тоқта, жүр дейді. Бағдаршам көздері жайлы өлең жолдарын қайталау. Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Егерде біз жаяу жүрсек, қандай жолаушы боламыз?** **3.Қазақ тілі** Міндеті - - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты шағын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».	Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерді дұрыс орналастыру. Ұқыпты және таза. Қайшы мен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. **3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Қажетті құралдарды дайындау. Балаларды қазақ халқының түрлі ыдыс аяктарын оның ішінде тостағанды бейнелеу, затқа карап суретін салу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Әдемілікті, тазалықты ескеру. Балалардын жұмыстарын салыстыру. Жұмыс соңында орындарын жинастыру. Ермексазбен жұмыс жасаған оқушылар, сулықпен колдарын сүрту. **4.Дене шынықтыру** Міндеті: - - Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (колды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әркайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі. **3.Көркем әдебиет** **Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру** **Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:** **–Өлең қалай аталады?** **–Өлеңде не туралы айтылған?** **–Саған ұнады ма?** **–Жақсы деп қандай баланы айтамыз?** **Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз?** **–Сен қандай бала болғың келеді?** **Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?** **Педагог «Жақсы мен**	Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады. Балалар өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, азамат болып ер жетуі мен еңбек етуі. Болашақта табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсінеді. **3.Қазақ тілі** Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім).	-Арыстан кайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату. **4. Дене шынықтыру** Міндеті: - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету . І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп	Мнемо кесте арқылы әр бала кайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? – Сенің пәтеріңде (үйіңде) кандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. Жеті санына сәйкес жеті атаны атату. **4.Музыка** Міндеті: - Балаларға «Қаражорға» биін билету Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е.	«Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Жалпы даму жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар»

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. **Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.** **4. Дене шынықтыру** Допты тура лақтыру Дербес қимыл белсенділігі Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу	– Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). – Мынау қандай бөлме? – Мынау – асүй. Мынау – ... – Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -з-з-з-з-з Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -з-з-з-з-з (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -з-з-з-з Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын салу.	жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады	Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету .	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кенейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына конаққа барсын, әжесінде конуға калсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық біддірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі Бекітемін № 1 09.-13.10	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол,саусақ маторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** Менің оқу құралдарым Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **2. Математика** 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет» Карточкадағы берілген нүктелерді санай отырып цифрмен белгілеу. Сандарды тура және кері санау. **3. Көркем әдебиет** Менің ойыншықтарым. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Д.О: «Бұл қандай ойыншық» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншықты көрмей сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табу.	**Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Д.О: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: отбасы мүшелерін атап шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Мамандық иелері туралы әңгімелеу. Қай мамандыққа не керек. Дүкенші ойыны:** : Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **3. Қазақ тілі** Тіл ұстарту жаттығуларын орындату. Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерді дұрыс атау. Дұрыс сөйлеуін топта бір бірін итермелемей жүруді ескерту. **4.Музыка** Күзгі серуен. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл	**1. Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **«Қайда бардым, не көрдім?»**дидактикалық о йынын ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөлу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **«Қай буынды жоғалттым?» ойыны**Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу **2.Математика негіздері** 10 дейінгі цифрмен	**1.Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі туралы әңгімелеу. Көкөністермен жемістерді ажырату. Тапсырма: «Тек қана көкөністерді бояу» **2.Қоршаған ортамен танысу** «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Арнайы көліктер мен таныстыру, әңгімелеу. Суретпен жұмыс **3. Қазақ тілі** Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын жаттығуы. «Бір сөзбен айт». Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. **4.Музыка** Күзгі жаңбыр. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыка тыңдау, ән айту музыкалық ырғақтық қимылдар. Ойындар: «Күн мен жаңбыр»	**1.Сауат ашу** Дауыссыз дыбыстарды қайталату. Қай дыбыстан басталады ойыны. Кім көп сөз біледі. Әліппе дәптермен жұмыс. Үстелде дұрыс отыруды, жазу дағдысында дұрыс жазуды қалыптастыру. **2.Математика** Ойын жаттығуы: Сана Заттарды өшемі бойынша салыстыру. Мағынасы қарама-қарсы сөздерді ойлау табу қайталауды ұсыну. **3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Балаларға ұлттық бұйым торсықпен таныстыру. Торсық туралы мәлімет беру. Бүйірі дөңгелек, мойыны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Торсықты қалауы бойынша әшекелейді. Жеке жұмыс: Ыдыс жөнінде мақал мәтелдер айту. Ыдысын көріп асын іш. Қарны ашқан қазанға қарар Және тиым сөздермен толықтыру. Қорытындылау, салыстыру, мадақтау. **4.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Жүру, жүгіру түрлері. Дамытушы жаттығулар. 1) колдары белде, басын алға,артқа, оңға, солға бұру:

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	4.Дене шынықтыру **Негізгі қимыл:** Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Жүру, жүгіру түрлері. Дамытушы жаттығулар. 1) колдары белде, басын алға,артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру.	күйін ажырату. Музыка тыңдау. Ән айту. Музыканың ырғағына сай қимылдар табу. Ойындар: «Ән ойын» «Етек-етек»	таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүріпті екен. Нөл саны алғашында ештеңені білдірмегендіктен қатты ренжіген екен. Оны қатты аяған бір саны оның алдына келіп тұра қалады. Сөйтіп ол толық ондыққа айналып шыға келеді. Кейін ол алдында тұрған бір- лікке: «Менсіз сен жай ғана бірлік қанасың, ал менімен сен – ондық- сың» деп мақтанипты. Бірлік болса: «Сен болсаң менсіз түк те емес- сің!» деп жауап қайтарыпты. 3. Геометриялық фигуралар арқылы 10 санын шығарып алу. - Сурет арқылы тура, кері санату. **Ойын: «Жасырынған сан»** Шарты: жүргізуші бір санды жасырады, екіншісі сол санның қандай сан екенін айтуы керек.		2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Допты домалатып,мәреге жет» **Қимылды ойын:**«Аққу-қаздар».

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын: «Допты домалатып,мәреге жет» **Қимылды ойын:**«Аққу-қаздар».		**Ойын: «Құпия»** . Шарты: карточкадан өрнек көрсетіледі, балалар ойша санайды. **3.Көркем әдебиет** Шаруа мен аю ертегісін оқып беру. Сұрақ жауап алу арқылы ертегі мазмұнын ашу. Ондағы кейіпкерлерді атау. Аюдың әрекетіне мінездеме беру. **4.Дене шынықтыру** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (жалаушалармен орындау): 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды		

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

			жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner