Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен карауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай ке: киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде канд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар коя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу **2.Математика негіздері** Тақырыбы: Кім қайда тұр? Міндеттері: 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау,	қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: бала оның отбасы Міндеті:Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау кішіге ізет көрсетуді үйрету. **3. Қазақ тілі** Тақырыбы: тілдің дыбыстық мәдениеті Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту қазақ тіліне тән ә,ө,ә,қ,ү,ұ,і,ғ,ң, дыбыстарының осы дыбыстардан	дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу **2. Математика негіздері** Тақырыбы: Үстінде-астында, артында-алдында, оң жақта-сол жақта. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын	Тақырыбы: заттық әлемдегі кеңістікті бағдарлау Міндеті: заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау,және талдау олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы: бала оның отбасы** **Міндеті:Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау кішіге ізет көрсетуді үйрету.** **4.Музыка** Тақырыбы: Ән айту Міндеті: әннің сөздерін анық айту,ақырын,орташа,қат	ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** Уақытты бағдарлау Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті( )** Тақырыбы: : қанық түстер

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме** «Менің туған ауылым» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды	**«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны:** – с дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Сағат, суыр, сырға, сақина. **Сауат ашу негіздері** қарым-қатынас іс-әрекеті	**Әңгімелесу** Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті	Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету **Жапсыру** шығармашылық дағды	**«Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны** Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.сауат ашу** Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: сөздік қор Міндеті: алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданужәне түсінуді оларды сөйлегенде белсенді қолданудағдыларын қалыптастыру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Біз нені білдік Міндеттері: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Міндеттері: 1. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** : Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып, алға-	тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Музыка** Тақырыбы: музыка тыңдау Міндеті: шығармалардың жеке фрагменттері бойыншакіріспе қорытынды музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: әтеш пен бұлбұл ертегісін оқу Міндеті: Мазмұнын сұрақ арқылы ашу. Әтеш пен бұлбұлды салыстыру, әңгімелеу. Жұмбақтар шешу **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: негізгі қимылдар Міндеті:Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру;	ты,және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.	Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). **4.Дене шынықтыру** Тақырыбы: ***музыкалық ырғақтық қимылдар*** ***Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.***

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолды		кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу		

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту	көзді, табандылықты дамыту **Математика негіздері** Танымдық және зияткерлік дағды	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағды **Сөйлеуді дамыту** Қарым –қатынас іс-әрекеті	Танымдық және зияткерлік дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршіңді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	тізеге қойып отырып-тұру				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.	Табиғаттағы көктемдегі өзгерісітерді бақылау Мақсаты:Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін,көктемнің өзгерістерін салыстыруға үйрету. Болжам:Ашық ауа райында биік түйдек бұлттарпайда болса, күн жылынады.	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.Педагог балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Педагог балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

			(жер, аспан)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **Қазақ тілі** қарым-қатынас іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ гимнастикасы** **Фигураларды орындау** **Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік»	**«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді,	**Тіл гимнастикасы** «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. **Қазақ тілі**	**«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын** Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен танысу**	**«Таяқшадан құрастыру» ойыны** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті **Математика**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner