Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай ке киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қанд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу Мақсаты Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады Буындармен жаттығулар. «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады **Математика** Міндеті: - Геометриялық фигуралар (дөңгелек,	Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Мақсаты : Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әркайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналаларыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: –Анаңның аты кім? –Кім болып жұмыс істейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? –Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Педагог қол көтерген	Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Мақсаты Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия)	сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Мақсаты Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Мақсаты туған өлке әр адамның туып-өскен жері,	құрастыруға (ауызша) үйре Мақсаты Берілген буынға құрай алу дағдыларын бекі Күтілетін нәтиже: Жасайды: буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбыс есту арқылы ажыратады. Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Сөзді аяқта» дидактикалы жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын ай аяқталмаған сөздер айтамы сендер соңғы буынды қосы сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа ба...ла, ба...нан, бан...тик, аска...бақ, сә...біз, дәмбы... қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ак көзілді...рік, тоңазыт...қыш тоқыл...дақ, тер...ек, ша...ты ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ує қа...зан, шаныш...қы, ба...ли қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жұл...дыз. **2.Математика негіздері** Міндеті: - Геометриялық

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **Көркем әдебиет** Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.	қазбалар деп жер қойнауынан өндірілетін және адамзаттың қажеттіліктері үшін пайдаланылатын тау жыныстарын атайды. Жанар-жағармай мұнайдан алынады. Әтірлер, иіссудың түрлері де мұнайдан жасалады. Кешке сендер отбасымен бірге үйде бас қосасыңдар. Үйді құрылысшылар салды: кірпішін қалады, жылы болсын деп сыртын қаптады, терезесі мен есіктерін салды, ақтады. Үйді біз газбен немесе тас көмірмен жылытамыз. Таскөмір қара түсті, қатты, бірақ үгілгіш болып келеді. Темір рудасы қара түсті, қатты, нығыз зат. Ол металл заттарды өзіне тартады. Қазақстанның пайдалы қазбалар картасымен танысуға шақырады. Қазақстанның пайдалы қазбалар картасымен танысады. Туған өлкеде қандай пайдалы кендер өндірілетінін анықтайды. Қазақстанның пайдалы қазбаларына қатысты шартты белгілермен танысады. **3.Қазақ тілі** Міндеті - , Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып Түсіндіреді **Дене шынықтыру** Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Мақсаты: Қазақстан	табиғатқа деген дұрыс көзқарас қалыптастырып отырған. – Өздерің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелеңдер. – Өздерің тұратын қала (ауыл) қалай аталады? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелетеді. Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы орналасқан мекені туралы әңгімелейді. Өздері тұрып жатқан қаладағы (ауыл) көрнекті жерлер, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелейді. Балалар өздерінің туып-өсіп жатқан туған қаласы, ауылы Отанның бір бөлігі екенін түсінеді **3. Қазақ тілі** Міндеті - , Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру Мақсаты киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы	сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңдан жіберді. Оларды құтқарудь бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, колымен ұстап, сипалау арқылы аны және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі колымен фигураларды ұста карап, оны дорбадан шығаі оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әркайсысі команда бойынша дорбада заттарды алады. Қозғалыст мәтін бойынша орындалад Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады. – Шар көрсетіңіз. Оны қызыл түсі бояңыз. Текшені көрсетіңіз Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз **3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеті: - анаға арнап ашь жасай білуге үйрету, балал өз аналарын және барлық б да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу - Ойдан өзбетінше мүсінде ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсінде заттарымен түрлі ойындар ойнау -- Қағаздан таныс немесе о

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Балалалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы,	балалардың бәрінің ойларын тыңдайды **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: - Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу (кір. 08.03) Мақсаты Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: жасайды:өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді. түсінеді:пайдалы қазбалардың адам өміріндегі маңызын. қолданады: зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады Суретті карап шығып, көліктер мен ұшақтардың неден жасалғанын талқылайды.Олар жанар-жағармайсыз жүре ала ма? Қосымша мәлімет: Пайдалы	**Математика** Міндеті -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. **Көркем әдебиет** Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	атамекені екенін түсіндіру Күтілетін нәтиже: • өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды/жасайды; • туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін түсінеді; • туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде қолданады Туған өлке ол не? – Өзіміз тұратын үй, көше, ауыл, табиғат, Отан, Қазақстан мемлекеті – барлығын «туған өлке» деп айтуға болады. – Біз қай Республикада тұрамыз? – Бас қаламызды атаңдар. – Иә, балалар, өзіміздің туып-өскен жеріміз «туған өлке», «атамекен» деп аталады. Біздің жеріміз кең-байтақ, еліміз бай, қуатты өлке, оның байлығын бүкіл тұрғылықты халқымыз пайдаланып, бақытты өмір сүруде. Туған өлкеміздің ауылы мен қалаларында өздерің секілді бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып-өскен жерін мақтан етеді . Сол себептен мен өздеріңмен туған өлкеміз туралы әңгімелескім келіп тұр. Ата-бабамыз бала бойында сәбилік шақтан бастап қоршаған ортаға,	фигуралар (дөңгелек, сопа үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денеле (шар, текше, цилиндр) дұрı атап, оларды ажырата білу жаттықтыру Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер турал білімін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопа үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар цилиндр; түсінеді: пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; қолданады: геометриялық пішіндер мен денелерді та қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композицияла жасауға үйрету. «Сиқырлы дорба» ойыны. «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар м денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Наурыз Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секілді екен Наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те, Көмірі аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз! **Дене шынықтыру** Міндеті: - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Максаты Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту «Дегелек» ойыны.	Мақсаты киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу.	халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: 3 метрден қозғалыстағы нысананы ату, релаксация. Түсінеді: «толеранттылық» терминін, «командалық ойындар» ойын ережелерін, Қазақстан Республикасындағы түрлі халықтарға құрметпен қарауды. Қолданады: допты бір-біріне лақтыруды, қозғалмалы нысананы ату дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, командада келісіп әрекет ету дағдыларын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ» (4рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстанып, төрт-төрттен бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Орыс халық әуендерімен әр қатар қарама-қарсы қатардағы балаларға барып иіледі. Сосын өз орнына қайтып келеді. Көңілді әуен басталғанда бар білетін қимылдарын жасап, балалар шашырап, секіріп билей бастайды. Музыка тоқтай	жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұзұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең **4.Музыка** Міндеті - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау Мақсаты Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» к.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И.	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, және топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп ат (кір. 08.03) түрлі жануарлардың сипат ерекшеліктерін байқап жән оларды суретте бейнелей б - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау тур білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсыл бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, және топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп ат -- Қағаздан құрастыру әдіс қолданып, жазық материал көлемді пішінге өзгерте біл бекіту Мақсаты –қонжықты сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құр ру Топтық жұмыс **4.Дене шынықтыру**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды	Ең-ең-жең. Ұұзын жең. Қа-қа-қыска – қыска жең **4.Музыка** Міндеті: - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Мақсаты Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)	қалғанда әр қатар өз орнына қатарға тұра қалуы керек. Олар айқастырып қол ұстасып, «шарбақ тоқиды». «Тентек доп» – армян халқының ойыны. (4 рет). Ортаға диаметрі 3-4 м үлкен шеңбер сызады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер ішіне кіреді, екінші топ шеңбер сыртына бір-бірінен бірдей арақашықтықта орналасады. Жүргізушіден доп алған соң, сырттағы ойыншылар – шабуылшылар шеңберден асырып, бір-біріне доп лақтыра бастайды. Допты үш рет лақтырғаннан кейін барып қана шабуылшылар шеңбер ортасындағы қорғаушыларды ата бастайды. Қорғаушылар болса, тек үстілерінен үш рет доп өткен соң ғана одан қашып, тигізбейді. Бірақ, допты қағып алуға тырысады. Қорғау сәтті өтсе, ойыншылар рөлдерін ауыстырады	Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)	Міндеті: - Балаларды жарь элементтері бар ойындар м эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Мақсаты Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін ал жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену «Тақиятастау» Көлденең нысанаға асықты қашықтықтан лақтыру. «Қо түзеп жазып барып, төмен лақтыру» тәсілін қолданад Бастапқы қалыпта аяқтары иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Наурыз** **Серуен-Бақылау №6** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** **— Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету** **— Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау** **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»** **Ш. Ахметов** **Ақ қар еріп,** **Су көбейіп,** **Сай-салаға ағады.** **Бүршік шашып,** **Жапырақ ашап,** **Гүл, бәйшешек басады.** **Бөбектерім,** **айтыңдаршы,** **Бұл қай кезде болады?** **Балаларға сұрақтар** ***Қазір жылдың қай мезгілі?**	Наурыз Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы	Наурыз Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме,	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады?	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясынь адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан. (к Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күі Күн биікке көтерілген сайь күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериі жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады?

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	***Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?** ***Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?** ***Неге бұл жердің қары еріп жатыр?** **Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.** **Зерттеу жұмыстары** **Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?** **Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.** **Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.**	неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	*Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	*Жарқырап тұрған күнге т қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздыра Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр т әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындаг жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталар дамыту.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу .	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Жеке баламен жұмыс	Нұрымжанға сандарды пысықтату	Омарға 1-10га дейінгі сандарды ретімен санауды	Шахназарға түстерді ажырата білуге үйрету	Айсұлтанға тақпақ жаттату, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс әрекеті. Нан туралы тақпақ	Қайсарға раскраскамен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы					

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01.04-05.04 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол,саусақ моторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмірін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып ынталандыру, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сауат ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындату. Қолды жазуға дайындау. Қорытындылау. Мадақтау. **2. Математика** Геометриялық фигуралар.Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыстап ажырата білуге жаттықтыру. Әліппе дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санап, тиісті сандарды қоршау. Ойын: сандардың көршісін тап. Қорытындылау.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану,дауыс қарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат пен танысты ру.** **Тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну.** **3. Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс салуды және таза дикцияны дамыту. сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.** Сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық жауап беруге	Саңырауқұлақ атын буынға бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау. **2.Математика негіздері** **Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагонал бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы қиялы бойынша құрақ құрау. Сан, санау.** **3.Көркем әдебиет** Балалардын театр ойынына оң	Әңгімені оқып беру, мазмұнын айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. Өлең мазмұны арқылы сұрақ қою. Қортындылау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз Жұрты,атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу. Дидактикалық ойын: «Не артық» **3. Қазақ тілі** Мақал-мәтелдерді,көркем Сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау.	**Сөзді буынға бөлу. Буын сызбасымен таныстыру. Буынды қос. Мысалы, «аз+паз, кі+тап, ба+лық» Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау.** **2.Математика** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру, қайшымен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. Ұқыпты және таза орындау. цифрмен таныстыру. **3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Қарапайым қатынас түрлерін сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету.Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Әдемілікті, тазалықты ескеру. Балалардың жұмыстарын салыстыру. Жұмыс сонында орындарын жинастыру. Ермексазбен жұмыс жасаған оқушылар сулықпен қолдарын сүрту.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	3. Көркем әдебиет **Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациясы мен айту.** **Қорытындылау.** **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алыска лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа	баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға үйрету.Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. .Музыканы Тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығушылығын қалыптастыру. Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	көзқарастарын таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып сөз ауыстыру, аңшыдан қорғануға үйрету.	Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Қазақтыі ұлттық биін билету. Әуеннің би сипатын сезіну. Би қимылдарының элементтерін орындату. Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр. Музыкалық ырғақтық қимылдар «Марш» Билер: көңілді қолшатырлар биі. Ойын: «Үш орындық»	**4.Дене шынықтыру** **Аяқтарды табан сыртымен, ішімен бағыт бойынша қайталау. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Тепе тендік сақтап сызық бойымен жүру. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын, қасқырлар мен лақтар.**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		арналған жаттығулар. Иыққа арналған жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет, екі аяқпен бес рет секіру. Терең дем алу. Бала үні. Тікелей бақылау. Өнім арқылы саралау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қос аяқтап секіру. Қойылған кедергілер арасынан өту. Қимылды ойын: Аншы мен үйрек				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөн деуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен		Бақылау: Аязды бақылау. Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы –аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымыз	Бақылау: Мұзды бақылау. Мұзды көрсете отыра сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Тайғанақ жерге құм себу.Балаларды	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Таза алаң» Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кіші Пейілдікке үйрету.Үлкен дердің еңбегін қадірлей	Бақылау: Қарды бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасқ қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.	Бақылау:Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендеі тіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Айгөлек» Денені шынықтыру, шапшаң дыққа, ептілікке баулу.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	ды түсіндіру. Ауладағы қарды күреу. Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкен ге көмек беруді үйрету. Қимыл ойын «Сырғанақ тебу» Балаларды ұқыпшыл тату ойнауға шақыру,таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан,Аяулым) Жұмбақ.Терезеге қонады,Әсем ою ояды.(Аяз) Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаулар ын қадағалау.	білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Ойынға қызығушылығын арттыру.	
Серуеннен ораралу	Топқа оралу.Өзінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Қалта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner