Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.24

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырымдылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кез киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде канд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сауат ашу** Міндеті - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Мақсаты Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дидактикалық жаттығуы: «Белгі бер» Педагог балаларға ұяң (д) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (д) дыбысын естігендє, кол шапалақтап, дыбыс берулері керек. [А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады. Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» – Балалар, алдарына көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алыңдар. Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштыны, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, көк үшбұрышты, ұяң дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: --Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану Мақсаты : -. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстығүні катты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты дыбыстық талдауды пысықтау Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала»(доппен). Педагог бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, педагогке кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: рррадио(р), ууыылдырык(у), ааалма(а), ккқасқыр(к), мммақта(м), ккқияр(к), сссағат(с), ккқыс(к), ааалжапқыш(а), тттышқан(т), сссазан(с), өөөшіргіш(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), дддиректор(д), жжжарық(ж), шшшұлық(ш), мммектеп(м), ууыз(у), тттиін(т), ккколшатыр(к), бббақа(б), ииит(и), т.б **2.Математика негіздері** Міндеті: - - Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: - Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты -«Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Педагог балаларға әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар қояды. 1.Әңгімеде жылдың қай мезгілі? 2.Әңгімеде не туралы? 3.Су торғайын кім сипаттап береді? 4.Су торғайы жемін қайдан табады? 5.Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңей Педагог әңгіме мазмұнын 5– 6 балаға қайталап айтқызады. –Балалалар, құстар үй құстары және жабайы құстар болып екіге бөлінеді. –Әңгімедегі су торғай қандай құсқа жатады деп ойлайсындар? Қыстап қалатын құстар, жылы жаққа ұшып кететін құстар және жыртқыш құстар болып бөлінеді. –Жыртқыш құстарға қандай құстар жатады? Педагог балаларға суретін көрсетеді «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: **2.Қоршаған ортамен танысу**	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: - - Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты . сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту –Бүгін біз дыбыстық сызба салынған карточкаға сәйке келетін сөздерді табамыз. Е сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстар түрін анықтауды үйрендік. Дыбыстық талдау жасау үш сөздегі дыбыстарды оқып, олардың дауысты, дауыссы екенін анықтап аламыз, бу бөлеміз, неше дыбыс, неше әріптен тұратын анықтайм Содан кейін әр дыбысты ті дөңгелектермен белгілейм Алдарыңдағы дыбыстық сызбаға назар аударыңдар, көріп тұрсыңдар? Барлық торкөздер тиісті белгілерм белгіленіп тұр. Қасында су бар. Нені суреті? –Күннің суреті. –Бұл – күн сөзінің дыбысты сызбасы екен. Келесі дыбы сызбаны қарайық. Ол жерд барлық торкөздері белгілен екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – пен гүл. Дыбыстық сызба екі суреттің қайсысына сәй келеді, тауып айтыңдар. Бұ

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіңдер. Әліппе дәптермен жұмыс. **Математика** Міндеті: - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз. **Көркем әдебиет** Міндеті: - Себеп-	шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! –Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: - . -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Мақсаты Қысқы ағаштарды бұтағына ,діңіне қарап ажырата білуге үйрету. Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя	бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. -Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. -Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма?	Міндеті: - -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның көмегінсіз өздері пайда болған. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) 2. Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын	бақ сөзінің дыбыстық сызб екен. Дыбыстық сызбаны с дұрыс таңдау үшін сөздің дыбыстан тұратынын, оны нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз екенін біліп алу керек. Дауысты дыбыс неш дауыссыз дыбыс нешеу? Сөздегі дыбыс саны, сызба дыбыс санына сәйкес келе Сәйкес келетін дұрыс сызб таңдау керек. **2.Математика негіздері** Міндеті: - Шамасы бойынн заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдер қолдану Мақсаты: шартты өлшемн көмегімен заттарды шамас бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Кім биік аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биі кімнің бойы аласа, кімнің б бірдей екенін қалай білесін Топтың жартысына жұптас тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырадь Сұрақтарға жауап береді, б бірімізге жақын немесе бір бірімізге арқамызды тақап тұрамыз

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. 1.Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баяндау. Анасы мен қызы нені істеп отыр? Анасы мен қызы терезеден нені көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? 2.Мақтадан не жасалады? Сызып кос. 3.Жұмбақты шеш. Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта) **Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Негізгі қимылдар. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату (5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Жүгіріп келіп сырғанау. Бір бірін итермелемей жүру. Бала үні. Қауіпсіздікті	салады.Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады.Адамдар ақтап қояды. Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәл маржан деп айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне,көліне Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын **3.Қазақ тілі**	Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан қысқарырақ. «Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. -Қай жолақ ұзынырақ? **3.Көркем әдебиет** Міндеті: - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге	мүшесін ата. (жапырақ) 3. Күн бізге не береді. (жарық) Олай болса, Ағаштар, Бұталар, Шөптесіндерді бір сөзбен не деп айтуға болады. **3. Қазақ тілі** Міндеті: - Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту Мақсаты Отан туралы түсініктерін кеңейту Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» – Сенің Отаның қалай аталады? – Менің Отаным – Қазақстан. – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). – Отанымыздың бас қаласын ата? – Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. – Қазақстан қандай мемлекет? – Қазақстан – тәуелсіз мемлекет **4.Музыка** Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету . - Мақсаты Музыканы тыңдай	**3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеті: - - Жыл мезгілін салуда бере білу білігін бе - - Ойдан өзбетінше мүсінд ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -- Қайшы мен желімді дұры қолдану, еңбек қауіпсіздігі жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылыс бірлесіп ойдан құрастыруг мүмкіндік беру байланысты өзгерісті сурє Мақсаты:- қар кесегі сурет салумүсіндеу,жапсыру,құр рту Топтық жұмыс **4.Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Негізгі қимыл Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату (5 рет). Спорттық жаттығулар Сырғанау. Таудан шанамен сырғанау. Төменнен жоғар қарай шананы сүйреп апар таудан төмен түсу. Бала үні. Қауіпсіздікті сакт Қимылды ойын: қар үю

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	сақтау.	Міндеті - - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Мақсаты ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. – Мамандық иелерін ата? – Біздің Отанымыз қалай аталады? – Бөлмеде не бар? – Сыпайы сөздерді ата. – Таңертең не істейміз? – Апта күндерін ата. т.б **4.Музыка** Міндеті: - Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Мақсаты Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту:	баулу Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды? **4.Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды	отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)	

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		«Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)	жалғастыру.Негізгі қимылдар. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату (5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Таудан шанамен сырғанау. Төменнен жоғарыға қарай шананы сүйреп апарып, таудан төмен түсу. Бала үні. Қауіпсіздікті сақтау. **Қимылды ойын:** кар үю		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олкылыктарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан кар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі кар жинаушы машинала-рдың жұмысын бақы лау.Мақсаты: Кар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған колдарында таяғы жок.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жок. (Бұлт	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тия-нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерінс кар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға	Терезедегі өрнектерді бақы Мақсаты: балаларға құбыл түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік б Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның тер салған келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жас Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен кар ұшып Жеке жұмыс: кар атжалын секіріп шығу және одан же түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.		шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жаса үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.24

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел – үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен карауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай ке: киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде канд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сауат ашу** Міндеті Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Мақсаты сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер ,қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі- түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты : – Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құрандар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындарың ды әңгімелеріңнен байқадым. Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. «Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды:	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті - Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Мақсаты дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді. **2.Математика негіздері** Міндеті: -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Мақсаты -Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар енді «қыс» сөзіне дыбыстық талдау жасату әріп қималарымен. Қ– дауыссыз дыбыс. Ы – дауысты дыбыс. С– дауыссыз дыбыс. Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Ал дауыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: - .Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Мақсаты Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Сурет салу икемділігін арттыру	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Мақсаты .дыбыстық талда жасау дағдыларын пысықт: Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып доп балаларға лақтырады, доп қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталат сөз айтып, допты бір балаг лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы ана-арба-алмұрт- тарақ- ка қалта- айран-нан-нағашы-ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш-шана-алтын-неге- етік-көм т.б.) **2.Математика негіздері** Міндеті: Көлемді пішінде мен денелерді ажыратуға, с пішіндерді қоршаған ортад табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер турал білімін қалыптсатыру «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбыска жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбыска сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкіїі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ыскырыккк - канттт т.б **Математика** Міндеті: - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Мақсаты : геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр,	Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп. Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! – деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары. Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге? **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім	Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр.Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. **3.Көркем әдебиет** Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарыска ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды.	Нан неден жасалады екен? Үн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор	дөңгелек», «корап доп тәрі Егер мәлімдеме дұрыс бол онда балалар колын айкаст көкірегіне кояды немесе бастарын шайкайды. Егер дұрыс болса – кол шапалақтайды. **3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеті: - - Балаларды ер адамға арналған баскиімні түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиім баска да киімдерден өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және ол ою-өрнектермен және кось заттармен (моншақ, дән жа т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістер (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) ме тәсілдерін (тура, кисық ки ою, флористика элементтер және т.б.) колдану, түрлі материалдардан (қағаз, мат табиғи материалдар) жапсы -- Қағаздан құрастыру. Қаг цилиндрлерден қазақ халқ ұлттық бас киімдерін жаса балаларға тымақты бейнел салуға,мүсіндеуге,жапсыру құрастыруға үйрету Топтық жұмыс көмек каже оқушыға көмектесу. Саралау, мадақтау

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

—	шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әркайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады **Көркем әдебиет** Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Мақсаты: ертегі	жасау әдістерін білу Мақсаты Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Практикалық жұмыс. – Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. – Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? – Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі-үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз.	(Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегініңөлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. **4.Дене шынықтыру** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтын алдын алуға жұмыстар жүргізу. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату (5-6 рет). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары(5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Таудан шанамен сырғанау. Төменнен жоғарыға қарай шананы сүйреп апарып, таудан төмен түсу. Бала үні. Қауіпсіздікті сақтау. **Қимылды ойын:** қар үю	еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. **3. Қазақ тілі** Міндеті:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті **4.Музыка** Міндеті: - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Мақсаты Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру :Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В.	**4.Дене шынықтыру** Дене шынықтырудың әр түрлі нысандарында шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту. Жалп дамытушы жаттығуларды орындату (5-6 рет). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығула (5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Тау шанамен сырғанау. Төменн жоғарыға карай шананы сү апарып, таудан төмен түсу. Бала үні. Қауіпсіздікті сакт Қимылды ойын: ұшақтар Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Ұшуға дайынд деген белгі берген кезде балалар қолдарын қозғалть ұшақты оталдырады. Ұшамыз деген белгі берген кезде қолдарын алға созып шашырап жүгіреді. Қонам деп белгі бергенде тоқтайд (балалар бір тізесін бүгіп отырады)

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әтешті түлкі қалай алдады? Мысық әтешті қалай құткарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Есіңде сақта! Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді **Дене шынықтыру** Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау. Физикалық үйлесімдікті	– Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? – Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. – Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. – Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? Өйткені олар бөлмеде өсіріледі. **3.Қазақ тілі** Міндеті - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.		Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко	

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	дамыту. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Негізгі қимылдар. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату (5-6 рет). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Жүгіріп келіп сырғанау. Бір бірін итермелемей жүру. Бала үні. Қауіпсіздікті сақтау.Аз қимылды ойын, тыныс алу жаттығулары.	**4.Музыка** Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Мақсаты Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. өңдеген Т. Попатенко)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.				
Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы	**Бақылау**: Мұзды бақылау. **Мақсаты**: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм	**Бақылау**:Ауа-райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,	**Бақылау**: Мұздақты бақылау. **Мақсаты**: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.	Терезедегі өрнектерді бақы Мақсаты: балаларға құбыл түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің калай пайда болғаны жайында түсінік б Тапсырма: трафареттің

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинала-рдың жұмысын бақы лау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау кабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия-нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	көмегімен «Аяз атаның тер салған келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жаса Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан же түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жаса үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Scanned with CamScanner
Сканировано с Cam