Бекітемін
19.09.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байганин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18.09-22.09 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің түрлері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетің, сөз байлықтарың, қол,саусақ маторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелері-мен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сауат ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындату. Қолды жазуға дайындау. Қорытындылау. Мадақтау. **2. Математика** Геометриялық фигура-лар.Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.Геометрия-лық фигуралар мен денелерді дұрыстап ажырата білуге жаттық тыру. Әліппе дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санап, тиісті сандарды қоршау. Ойын: сандардың көршісін тап. Қорытындылау.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеуде интоноциялық мәнерлілік құралдарын қолдану,дауыс қарқы-ның,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат пен таныстыру.** **Тірі және өлі табиғат табиғат құбылыста-ры арасындағы себеп салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну.** **3. Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тілдік және артикуля циялық аппаратты тыныс салуды және таза дикцияны дамыту. сөздерді дұрыс айтуға дағды-ландыру.** Сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық жауап беруге	Саныраукұлақ атын буынға бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау. **2.Математика негіздері** **Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагонал бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы қиялы бойынша құрақ құрау. Сан, санау.** 3.**Көркем әдебиет** Балалардын театр ойынына оң	Әңгімені оқып беру, мазмұнын айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. Өлең мазмұны арқылы сұрақ қою. Қортындылау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз Жұрты,атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу. Дидактикалық ойын: «Не артық» **3. Қазақ тілі** Мақал-мәтелдерді,көркем Сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау.	**Сөзді буынға бөлу. Буын сызбасымен таныстыру. Буынды қос. Мысалы, «аз+паз, кі+тап, ба+лық» Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау.** **2.Математика** Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру, қайшымен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. Ұқыпты және таза орындау. цифрмен таныстыру. **3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Қарапайым қатынас түрлерін сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету.Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Әдемілікті, тазалықты ескеру. Балалардың жұмыстарын салыстыру. Жұмыс соңында орындарын жинастыру. Ермексазбен жұмыс жасаған оқушылар сулықпен қолдарын сүрту.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	3. Көркем әдебиет **Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Өленді жатқа, мәнерлеп, инто-нациясы мен айту.** **Қорытындылау.** **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа	баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Музыкалық шығармалардың жанр-ларын ажыратуға үйрету.Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. .Музыканы Тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығу шылығын қалыптасты-ру. Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	көзқарастарын таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Қазақтыі ұлттық биін билету. Әуеннің би сипатын сезіну. Би қимылдарының элементтерін орындату. Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр. Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Марш» Билер: көңілді қолшатырлар биі. Ойын: «Үш орындық»	**4.Дене шынықтыру** **Аяқтарды табан сыртымен, ішімен бағыт бойынша қайталау. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Тепе тендік сақтап сызық бойымен жүрг. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын, қасқырлар мен лақтар.**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	3. Көркем әдебиет **Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, инто-нациясы мен айту.** **Қорытындылау.** **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа	баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Музыкалық шығармалардың жанр-ларын ажыратуға үйрету.Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. .Музыканы Тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығу шылығын қалыптасты-ру. Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	көзқарастарын таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Қазақтыі ұлттық биін билету. Әуеннің би сипатын сезіну. Би қимылдарының элементтерін орындату. Музыка тыңдау: Жау-жау жаңбыр. Музыкалық ырғақтық қимылдар. «Марш» Билер: көңілді қолшатырлар биі. Ойын: «Үш орындық»	**4.Дене шынықтыру** **Аяқтарды табан сыртымен, ішімен бағыт бойынша қайталау. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Нақты қимыл қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру. Жалпы дамыт жаттығулары. Бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Тепе тендік сақтап сызық бойымен жүрг. Өнім арқылы саралау. Тікелей бақылау. Қимылды ойын, қасқырлар мен лақтар.**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	арналған жаттығулар. Иыққа арналған жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет, екі аяқпен бес рет секіру. Терең дем алу. Бала үні. Тікелей бақылау. Өнім арқылы саралау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қос аяқтап секіру. Қойылған кедергілер арасынан өту. Қимылды ойын: Аншы мен үйрек				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау. Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай,зерттей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Ағаш отырғызу және өсіруге деген	Бақылау: Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру..Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Таза алаң» Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кіші Пейілдікке үйрету.Үлкен дердің еңбегін қадірлей	Бақылау: Желді бақылау.Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар	Бақылау:Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендей тіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Денені шынықтыру, шапшаң дыққа, ептілікке баулу.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	берілген тапсырманы тиянақты орындаулар ын қадағалау.Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	ынтасымен орындау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner