

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бағдатқалы орта мектебі

Топ: Мектептің даярлық тобы

Бағдатқалы жаңа - 5 жас

Бағдатқалы қарыу кезеңі 23.10-27.10 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Бағдатқалы қабылдау	Бағдатқалы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Бағдатқалы дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тігіз құрастыру» Ойынның мақсаты: Бағдатқалы ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол сұсақ моторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналаманы құрастыру» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарына көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағдатқалы қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдаған жаттығу кешендерін жана жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу, Бағдатқалы ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, бағдатқалымен өзара әңгіме жүргізу.				
Білім беру ұйымының	Дүйсенбі Сауат ашу	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет, Жалпыру, Музыка, Құрастыру Дене шынықтыру
	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері	1. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Суық ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындау. Қолды жазуға дайындау. Қорытындылау. Малақтау.</p> <p><b>2. Математика</b> Геометриялық фигуралар Шенбер мен және тікертбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру. Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыстап ажырата білуге жағтық тарту. Әліпше дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санап, тиісті сандарды қоршау. Ойын сандарды көршісін тап. Қорытындылау.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Табиғат пен табиғаты ру.</p> <p>Тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс салуды және таза дикцияны дамыту. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге</p>	<p>Сандырақ жұлалқ атын буғына бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әліпше дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындалу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагональ бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы қиялды бойынша құрақ құрау. Сан, санау.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Бағалардың театр ойынына он</p>	<p>Әңгімені оқып беру, мазмұнын айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Болағ пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді. Өлең мазмұны арқылы сұрақ қою. Қорытындылау.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Бағалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу. Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Мақал-мәтелдерді, көркем Сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау.</p>	<p>Сөзді буғына бөлу. Буын сызбасымен таныстыру. Буғынды қос. Мысалы, «аз-тиаз, кіт-тап, бат-тық» Әліпше дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау.</p> <p><b>2. Математика</b> Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанын анықтау. Дайын бөліктерін беріп, қиып алып, қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру, қайшымен жұмыс істеу ережесін есте сақтау. Ұ қышты және таза орындау. Шифрмен таныстыру.</p> <p><b>3. Сурет салу мүсіндеу</b> жапсыру, құрастыру Қарапайым қатпарас түрлерін сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. Адамның бейнесің, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Әлемшілдікті, тазалықты ескеру. Бағалардың жұмыстарын салыстыру. Жұмыс соңында орындарын жинастыру. Ережекемен жұмыс жасаған оқушылар сұлықпен қолдарын сүрту.</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3. Көркөм элбизет</b> Көркөм шыгарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейпкердин көңүлү күйү мен минезин, бейнени кимылдын, интонациясы мен мимикасын беруу, койылымдагы өзүнүн рөлүн манердi дербес орындау. Өлөңдi жатка, манерлел, интонациясы мен айтуу.</p> <p><b>Корытындылау.</b></p> <p><b>4. Дене шыныктыруу</b> Гимнастикалык кабырҗага ар түрлi таслимен өрмөлөудi жаттыктыруу. Дербес кимыл белсендiлiгi. Жалпы дамытуу жаттыгуулары. Догпты сапта тұрып кеуде тұсынан алыска дактырууга жаттыктырууды жалгастыруу. Догпты алдыга, артка жоғары дактырҗа бiлуу. Баска</p>	<p>баулу. Дидактикалык ойын: «Кiм тапкыр»? Бiрден онга дейiн сандарды ретiмен койып санау. Ойын: басалдакпен жоғары көтөрүү. Бас бармакпен сүк саусақтың көмөгiмен жоғары тура санау, төмөн керi санау. Корытындылау.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкалык шыгармалардын жанрларын ажыратууга үйрөтүү. Әуендердi тану аркылы музыканы есте сактауды жетiлдiруу. Музыканы тындай отырып, балалардын музыкага деген кызыгуу шылыгын калыптастыруу. Музыка тындау: Ойын: «Үш орындык»</p>	<p>көзкараларын таныс сюжеттер бойынша ертегiлердi сахналауды үйрөтүү. Шалхан ертегiсiмен танысу. Жалпы мазмұнын айта кетүү. Ертегiнi окып беруу. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балаларга әнгiмөнiң рөлдер аркылы ойнатуу.</p> <p><b>4. Дене шыныктыруу</b> Бiр тiзбекте жүредi, жүгiредi. Жалпы дамытуу жаттыгуулары орындалды. Терен дем алу. Бала үнi, өнiм аркылы саралау, тiкелей бакылдау. Негiзгi кимыл козгалыс. Командамен жсұмыс. Бала үнi. Кимылды ойын: Аншылар мен кояндар. Шарты: коян болып секируге, аншыдан корғанууга үйрөтүү.</p>	<p>Ойын: басалдакпен жоғары көтөрүү. Бас бармакпен сүк саусақтың көмөгiмен жоғары тура санау, төмөн керi санау. Корытындылау.</p> <p><b>4. Музыка</b> Казактҗы ұлттык бийн билетүү. Әуеннiң би сипатын сезiнуу. Би кимылдарынын элементтерiн орындау. Музыка тындау: Жау-жау жанбыр. Музыкалык ырҗактык кимылдар. «Марш» Билер: көңiлдi кошпатырлар бiн. Ойын: «Үш орындык»</p>	<p><b>4. Дене шыныктыруу</b> Аяктарды табан сыртымен, iшiмен багыт бойынша кайталау. Колды кезек жоғары-артка көтөрүү. Нақты кимыл козгалыс жасай бiлуу кабилеттерiн калыптастырууды жалгастыруу. Жалпы дамытуу жаттыгуулары. Бала үнi, тiкелей бакылдау. Негiзгi кимыл козгалыс жаттыгуулары. Тепе теңдiк сактап сызык бойымен жүрүү. Өнiм аркылы саралау. Тiкелей бакылдау. Кимылды ойын, каскырлар мен локтар.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>арналган жаттыгулар. Иыкка арналган жаттыгулар. Колга арналган жаттыгулар. Аякка арналган жаттыгулар. Он аякпен бес рет, сол аякпен бес рет, екі аякпен бес рет секиру. Терең дем алуу. Бага үңи. Тікелей бакылау. Өнім аркылы сардалуу. Негізгі кимыл козгалыс жаттыгуы. Кос аяктап секиру. Койылган келергилер арасынан өту. Кимылды ойын: Аншы мен үйрөк</p>				
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Балалардын кинү реттйгін бакылау, кингенде түймелерін келди, аяк кийимін бауын байлауды, кийимдети олжылыктарды жөндөөдү келдирет. Кини шакартарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бакылау: Мойыл бутасын бакылау. Буталар туралы билимдерин молайту. Бакылай, зерттей билу кабилеттерин дамыту. Табиятты аялауға, коргатуа тәрбиелеу. Агаш отыртызу және өсирүге деген</p>	<p>Бакылау: Тастарды бакылау Тастардын артурдлгггмен және олардын касиеттеримен таныстыруу.. Балаларды бирлесин журмыс жасауға баулу. Өзлерине</p>	<p>Бакылау: Ауа-райын бакылау. Ауа-райын бакылай отырып, куз мезгилнин өзине тен ерекшеликтерин корсетсе сипаттау. «Таза алан» Аула сындырушыга көмөктөсу. Таалымка, киши пейилдикке үйрөту. Үлкен дердин енбетин кийрлей</p>	<p>Бакылау: Желди бакылау. Жел туралы түсиниктерин бекитү. Жел турлерин есте сактау Сөздик корын дамыту, ойын жууелеп жеткизе билуге үйрөту. Бирлесе журмыс истей билу даудыларын бекитү, журмысты бар</p>	<p>Бакылау: Кучей бакылау Тйри табият үшин куннин манымты, пайласы, каяктгилги. Кыста куннин кызуу төмөксей тйни туралы түсиник беру. Кимылды ойын: «Айгөлөк» Денени шыныктыруу, шапшандыкка, епгггггке баулу.</p>

	<p>Ынгаларын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Берілген тапсырманы тиінақты орындауларын қалағалау. Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ынтасымен орындау.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.</p>				
<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен бағалардың көңі күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтып, әңгімелестіріп отыруын айту.</p>				