Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байганин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.24

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырымдылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кез киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қанд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	**Сауат ашу** Міндеті: - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. . Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» **Математика** Міндеті: - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. . Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті:. - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (кірік.01.05) отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Мақсаты . Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұскау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатканда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға		**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (кірікт.01.05) - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді.	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алғ білімдерін бекіту Мақсаты дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буы айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, м са, көбе-лек, домбы-ра, арь тан, ко-ян, май-мыл, жану- жаң-быр, шал-бар, қыза-на қырық-қабат, даң-ғыл, коңы рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ра тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, раз, ко-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақш келе жатқанда жолда, нелер немесе кімдерді көресіңдер? Айтып берінде

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін коюға болады. **Көркем әдебиет** Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі.	траекториясымен жұбына береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (кірікт.01.05) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу		Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (кірікт.01.05) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын	**2.Математика негіздері** Міндеті Көрнекілік арқылы 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанш «Нешінші?» сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мыса мен есептерді шығару білі қалыптастыру . Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар е топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түс балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балы сатып аламыз. Олардың 4-ї аламыз (карточканы көрсет – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық Сандар жазылған карточкаларды шығарады: = 6

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	– Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұ:ады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің? **Дене шынықтыру** Міндеті:. - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (кірік.01.05) отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	Мақсаты Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Өз Отаның сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарынның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық		түсіну, оларға белсенді қатысу Мақсаты Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Өз Отаның сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? -Сендердің достарынның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз.	**3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** Міндеті: - - Табиғаттың күрделі емес бейнесін суре көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін б -- Заттардың ұзын және қы жуан және жіңішке белгіле көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жер тегістеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің піш олардың құрылымын, пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, ба өміріндегі оқиғаларды бей - Құрылыс материалдарын конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипатт бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойд құрастыруға, құрдастарым бірлесіп, шығармашылықп құрастыруға баулу Мақсаты- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бер білу білігін бекіту Топтық жұмыс

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Мақсаты . Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға карай шұғыл лақтыруды жалғастыру «Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатканда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі колмен лақтырады. Лақтырған кезде колдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға траекториясымен жұбына береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын	мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарынның атвн атап, көпірден өтеді. **3.Қазақ тілі** Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру (кірікт. 01.05) -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.		Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарынның атвн атап, көпірден өтеді. **3. Қазақ тілі** Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру (кірікт. 01.05) -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық,	**4.Дене шынықтыру** Міндеті: - Отырып алға артқа еңкею (5–6 рет), Мақсаты . Қимыл әрекетт еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыт Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кет үйрете түсу Секіртпеден бір орында тұ секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл т астының тұсына келген сәт секіріп үлгеруге тырысады Допты кегельдерге тигізбеі біркалыпты, оң және сол а кезек алып жүргізеді. Кегел арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басынын жағымен итеріп, кегельдер тигізбей біркалыпты, оң ж сол аякпен кезек алып жүр

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау.	– Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – Мынау – үйрек. Үй-рек.		әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – Мынау – үйрек. Үй-рек. – Мынау не? – Мынау – үйрек. – Үйрек – үй құсы. – Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды **4.Музыка** Музыка Міндеті Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		– Мынау не? – Мынау – үйрек. – Үйрек – үй құсы. – Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды **4.Музыка** Міндеті: - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз»		Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)	

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		(Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, кииміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.				
	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	**Серуен-Бақылау №2** Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы		**Серуен-Бақылау №3** Бақылау: Гүлзарды бақылfe Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін	**Серуен-Бақылау №4** Бақылау: Ауа-райын бақыл Мақсаты:Көктем мезгілінін аяғына қарай өлі табиғатта болатын құбылыстар турал түсініктерін қалыптастыру. жалғастыру. Бақылау барысы

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқыска қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырска) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан	Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа		сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшіі: не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейд Тәрбиеші аулаға ерте көкте көрнісі бейнеленген сурет шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мын суретте жылдың қай мезгіл суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көр тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамда неліктен жеңіл киінеді? (кү жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көкте Ерте көктем мен қазіргі ма айындағы табиғат көнісінд ауа-райында өзгешелік бар Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай бо (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болы тұр). Қыста қар жауған кезде ауа

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. .	температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.			температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температур жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды гүлдер шықты, шөптер өст ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Жеке баламен жұмыс	Нұрымжанға сурет бойынша сөйлем құрату	Омарға сандарды қайталату Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасату	Шахназар дыбыстық талдау жасату	Айсұлтанға тақпақ жаттату	Қайсарға дұрыс бояй білу жұмыстар жүргізу

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы					

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байганин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.24

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардың қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті, баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.**Мақсаты:**Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Бұны кай ке: киеді?» **Мақсаты:** әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде канд киімдер киетінін айта алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	**Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**ҰОҚ** өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру
			үшес		

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Сауат ашу** Міндеті: - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(к), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (к), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б **Математика** Міндеті: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетінді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек	**Сауат ашу** Міндеті - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. . – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана- дәріханааа, коооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааақ, жааапырақ-жапалааақ, дооомбыра-домбырааа, коообыз-қобыыыз, жаааалбыз- жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жаааарғанат-жарғанааат, жыыылқы-жылқыыы, тееекше-текшеее, бааалапан- балапааан,	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеті Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты.	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті Жазу парағында бағдарлай жоларалық кеңіс ажырата білу білу, жазу жо мен Мақсаты дыбыстық талда жасауды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қаг ал» – Мен сендерге сөздің бірі дыбысын айқынырақ айты допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты ө лақтырасыңдар Мысалы: ккқасқыр(к), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), жжжаз(ж), ммоншақ(м), ккқоңыз(к), ккқолшатыр(к) бббілезік(б), жжжұлдызша ооотын(о), ккқарға(к), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), кккерік(к), әәәтеш ееесек(е), тттүйе(т), мммандарин(м), ккқобыз(к), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз?

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Максаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру . Балалалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **Көркем әдебиет** Міндеті . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды?	түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-коқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Ал Күн батып, Ай көріне бастағанда, Қораз үйшігіне тезірек кіріп алуға асығатын көрінеді. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. –Аңызда нелер туралы айтылған? –Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді? –Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді? –Екеуі қалай келіседі? –Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді? –Түн батып ай шыққанда ше? **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: - Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал	бооотақан-ботақааан, көөөөзілдірік -көзілдіріік, жаааапырак- жапыраак , көөөрпе-көрпеее т.б. Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастааан! Серікбооол! Айғаныыым! Айшааа! Ернааар! Балжааан! Ардааак! Санжааар! Беріііік! Мерееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар **Математика** Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше	Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Педагог: –Ертегі сендерге ұнады ма? –Ертегі де нелер туралы айтылған? –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты? –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген? –Бір күні не болыпты? –Түлкі қалай құтылып кетіпті? –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді? –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті? –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. **2.Қоршаған ортамен танысу** Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.	Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буы айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, м са, көбе-лек, домбы-ра, арь тан, ко-ян, май-мыл, жану- жаң-быр, шал-бар, қыза-на қырық-қабат, даң-ғыл, коңы рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ра тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, раз, ко-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақш келе жатқанда жолда, нелер немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңде **2.Математика негіздері** Міндеті Қағаз бетінде (жо төмен, оң жақ, сол жақ, орт бағдарлауға, суретті сипатт бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапа тұжырымдар жасауды бекі Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, со жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябақка барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке кара. Балалар кандай ойын ойнап жүр? Сен кандай ойын ойнағанды жаксы көресің? 3. Жұмбакты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) **Дене шынықтыру** **Міндеті: - Колды тізеге қойып отырып-тұру; аяктың ұшымен ұсак заттарды жылжыту** **Максаты Баскетбол ойыны кимылдарын; допты бір колмен соғу күшін мөлшерлеп, аякка таяу еденге соғып жүргізуді** **«Баскетбол»** **Допты бір колмен жүргізу. Нұскау – допты саусактардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң колмен еденге соғып, екі колмен қағып алады. Допты сокканда**	**болуға, еңбек ету** **Максаты алалардың еңбекке деген дұрыс көзкарасын калыптастыру, өз-өздеріне кызмет етуге үйрету** **Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадірлеу, кайта орнына кою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.** **Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабакшадағы еңбек жұмыстарына катысу, ұжымдық еңбекке үйрету.** **Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.** **Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.** **3.Қазақ тілі** **Міндеті -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлкын жеткізуге баулу** **-Шығарманы еркін талқылауға**	**кәсиеттері туралы ұғымдарды калыптастыру** **Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,.** **Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – калпак.** **«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны** **Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «корап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар колын айқастыра көкірегіне кояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – кол шапалақтайды** **Көркем әдебиет** **Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру** **Максаты театрландырылған**	**3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сактауға тәрбиелеу** **Жұмбақтарды шешу:** **Жұмбақтар** **1. Ала таяқ ұстаған,** **Жол тәртібін нұскаған.** **(Полиция кызметкері)** **2. Көше бойлап аяндайды,** **Адам тасып, аялайды.** **(Автобус)** **3. Көліктің каншасын үстінен өткізген,** **Іргеден басталып, алыска жеткізген. (Жол)** **4. Жок өзінде бас та, ауыз да, құлак та,** **Бақырайған үш козі бар бірак та. (Багдаршам)** **5. Арқаным бар тым ұзын,** **Ала - алмайсың бір үзім.** **Табындаршы, балалар,** **Бұл жұмбақтың шешуін.** **(Жол)** **6. Өзі сөйлей білмейді,** **Бірак «Токта, жүр!» дейді.** **(Багдаршам)** **Тәрбиеші: Багдаршам өмірімізді жазымнан сактандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызга керек.** **- Біздің каламызда, сол сиякты біздің еліміздің кала, ауылдарына бәріне ортак көше катынас ережесі енгізілген. Бұл ережені**	**тұрған ойыншыктардың** орналасуын айтады. – Маймыл кандай сөреде о (Оң жактағы жоғарғы.) **– Оның жанында кандай за бар? (Бұл сөреде баска зат жок.)** **– Кітаптардың үстіңгі жаг астыңғы жағында нелер тұ Жоғары – төмен, оң жак – жак сөздеріне сұрак құраст Педагог балалардан досын сұрақтарына жауап беруін сұрайды..** **3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапсыру/Құрастыру** **Міндеті: - балалардың сәі колданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ир нішке,жалпак әдемі өрнек сала білу іскерліктерін бекі** **- Заттардың ұзын және кыс жуан және жіңішке белгіле көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сактау, біріккен жерлерін тегістеу** **- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне карай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің піш олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, ба өміріндегі оқиғаларды бей** **- Құрылыс материалдарын өзбетінше ойдан құрастыр**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді	мүмкіндік беру. (кірікт.08.05) Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). **4.Музыка** Міндеті: - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Мақсаты Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді	өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік. – Сен қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесің? (Қасқыр, арыстан)	оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. **3. Қазақ тілі** Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сы-нып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар?	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Максаты- алашаның суреті салу,мүсіндеу,жапсыру,құр ру Топтық жұмыс **4.Дене шынықтыру** Міндеті: - Ұлттық қимылд ойындарды ойнату Мақсаты . Баланың кимы қозғалыс жүйесі мен арнай даму факторларын интеграциялау, қолға арна жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен ая қимылдарын үйлестіре оты үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Шапшаң доп» (Баскетбол Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қ алады. Допты жерге соғып, қағып алады. Қайта жоғары лақтырып, қ алады да, қайта жерге соға Допты кеуде деңгейінен ас секірту үшін күшін

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

		(үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ» («Мен бақыттыбаламын»«Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	– Мейірімді, адал кейіпкерлерді ата. (Қоян, әтеш, шаруа) **Дене шынықтыру** Міндеті: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.	– Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады **4.Музыка** Міндеті: - - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Г.	дифференциялау

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

				Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Теңізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Жеке баламен жұмыс	Нұрымжанға сандарды пысықтату	Омарға 1-5сандарын жаздыру	Шахназар дыбыстық талдау жасату	Айсұлтанға тақпақ жаттату	Қайсарға раскрасамен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; • Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; • Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы	Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау • Табиғатты

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан	Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? • Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? • Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? • Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? • Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?	Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан	сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып	болмайды? • Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: • Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; • Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	• Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: • Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; • Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	гүлдеріміз қалай аталады? • Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? • Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? • Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: • Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; • Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18.03-20.03 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.** Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пазл құрастыру» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлықтарын, қол,саусақ маторикасын дамыту.	«Орнын тап» Ойынның мақсаты: топтық бірлікті қалыптастыру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Айналманы құрастыр» Ойынның мақсаты: Саусақтары арқылы суреттерді құрастыру. Қысқы ойын түрлерін білуге, логикалық ойлау қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету. Таңдалған жаттығу кешендерін жаңа жаттығулармен алмастырып отыру қажет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу Математика Сурет,Жапсыру, Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Сауат ашу**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сауат ашу дәптермен жұмыс. Тапсырмаларын орындату. Қолды жазуға дайындау. Қорытындылау. Мадақтау. **2. Математика** Геометриялық фигуралар.Шеңбер мен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыстап ажырата білуге жаттықтыру. Әліппе дәптермен жұмыс. Үй жануарларын санап, тиісті сандарды қоршау. Ойын: сандардың көршісін тап. Қорытындылау.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеуде интоноциялық мәнерлілік құралдарын қолдану,дауыс қарқынын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат пен танысты ру.** **Тірі және өлі табиғат табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну.** **3. Қазақ тілі** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс салуды және таза дикцияны дамыту. сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.** Сұрақтарды дұрыс қоюға,оған қысқа және толық жауап беруге	Саңырауқұлақ атын буынға бөлу. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Жазу парағында бағдарлай білу,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әліппе дәптермен жұмыс. Тапсырмалар орындау. **2.Математика негіздері** **Геометриялық фигура туралы ұғымдары туралы қалыптастыру. Жолақ сызықтардан төртбұрыш шығару. Төртбұрышты диагонал бойымен қиып, екі үшбұрыш шығару. Дайын пішіндер арқылы қиялы бойынша құрақ құрау. Сан, санау.** 3.**Көркем әдебиет** Балалардын театр ойынына оң	**2.Қоршаған ортамен танысу** **3. Қазақ тілі** **4.Музыка**	**2.Математика** **3. Сурет салу мүсіндеу** **4.Дене шынықтыру**

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	3. Көркем әдебиет **Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, инто-нациясы мен айту.** **Қорытындылау.** **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада әр түрлі тәсілмен өрмелеуді жаттықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Жалпы дамыту жаттығулары. Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру. Допты алдыға, артқа жоғары лақтыра білу. Басқа	баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»? Бірден онға дейін сандарды ретімен қойып санау. Ойын: баспалдақпен жоғары көтеру. Бас бармақпен сұқ саусақтын көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау. Қорытындылау. **4.Музыка** Музыкалық шығармалардың жанр-ларын ажыратуға үйрету.Әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. .Музыканы Тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығу шылығын қалыптасты-ру. Музыка тыңдау: Ойын: «Үш орындық»	көзқарастарын таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. Шалхан ертегісімен танысу. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. Диалогты сөздермен балалрға әңгіменің рөлдер ақылы ойнату. **4.Дене шынықтыру** Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Терең дем алу. Бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс. Командамен жұмыс. Бала үні. Қимылды ойын: Аңшылар мен қояндар. Шарты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.		

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	арналған жаттығулар. Иыққа арналған жаттығулар. Қолға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет, екі аяқпен бес рет секіру. Терең дем алу. Бала үні. Тікелей бақылау. Өнім арқылы саралау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қос аяқтап секіру. Қойылған кедергілер арасынан өту. Қимылды ойын: Аншы мен үйрек				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау. Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай,зерттей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Ағаш отырғызу және өсіруге деген	Бақылау: Тастарды бақылау Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру..Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.Өздеріне	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Таза алаң» Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кіші Пейілдікке үйрету.Үлкен дердің еңбегін қадірлей	Бақылау: Желді бақылау.Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар	Бақылау:Күнді бақылау Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендей тіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айгелек» Денені шынықтыру, шапшаң дыққа, епділікке баулу.

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner

	ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	берілген тапсырманы тиянақты орындаулар ын қадағалау.Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.	білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	ынтасымен орындау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Сканировано с CamScanner
Scanned with CamScanner