

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды дарлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04/03.05.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баз)	Құрылымдалған ойын: «Жануарларға камкор боламыз» Суретпен жұмыс.Мақсаты:Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, оларға камкорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кескіді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.
у әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашпандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету Шынықсан шымыр боласын, Сауығып айдай толасын. Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жаппыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?»	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (кірік 01.05) отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), Мақсаты . Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын тақтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып дақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл дақтыруды жалғастыру	Математика Міндеті: - Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог цифрлар және тендік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды
	«Баскетбол» Допты бір-біріне кеуделен дақтырып беру. Нұсқау – допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі қолмен дақтырады. Дақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға		
	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (кірікт.01.05) - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен бағасы далада келе жатып, атасы бағасынан сұрайды: -Анау өрмекшіні көрдің бе? Баға: -Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: -Анау құмырсқаны көрдің бе? Баға: -Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: -Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Баға: -Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: -Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алғ білімдерін бекіту Мақсаты дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Бағалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрылатындай екінші буы айтуларын керек. Мысалы: Мак-та, жапа-лап дап-тер, кар-топ, жыл-қы, са, көбе-лек, домбы-ра, ары-тан, ко-ян, май-мыл, жану-жан-быр, шал-бар, қыз-на қыр-лық-қабат, даң-ғыл, кон-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ра тек-ше, теле-фон, жұд-лыз, раз, ко-быз, қылқа-дам т.б. – Бағалар, сендер бағабакп келе жатқанда жолда, неге? немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңде	

сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін коюға болады. Көркем әдебиет Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Максаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымақтың мерекесі.	траекториясымен жұбына береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (кірікт.01.05) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуін керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін. (Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (кірікт.01.05) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын	2.Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, 8, 9, 10 сандарының пай болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қан «Неішіні?» сұрақтарын ажырату Максаты қарапайым мыс мен есептерді шығару білім қалыптастыру . Шатын тошпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар е топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түс балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) тараталды. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-і аламыз (карточканы көрсет – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық Сандар жазылған карточкаларды шығаралы: = 6
--	--	---	---

	– Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы танымсыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұтады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің?	Максаты Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай, а тәрбиелеу. Өз Отанын сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. – «Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? – Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? – Сендердің достарыңның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? – «Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық		түсіну, оларға белсенді қатысу Максаты Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай, а тәрбиелеу. Өз Отанын сүюге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 1 Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тән салт-дәстүрлері мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болатындығы туралы ақпарат береді. – «Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? – Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? – Сендердің достарыңның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? – «Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз.	3. Сурет салу/ Мүсіндеу /Жапысыру/Құрастыру Міндеті: - - Табиғаттың күрделі емес бейнесін сурет көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін б-- Заттардың ұзын және қы жуан және жіңішке белгіле көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жері тегістеу – Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің піш олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағ өміріндегі оқиғаларды бейн - Құрылыс материалдарының конструктор бөлшектеріне құрастыру: ауызша сипатта бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойла құрастыруға, құрастарымы бірлесіп, шығармашылыққа құрастыруға баулу Максаты- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бөй білу білігін бекіту Топтық жұмыс
--	---	---	--	---	--

Маскаты . Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер баурылап ұшуына ектің беруге үйрету. Дотты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру «Баскетбол» Дотты бір-біріне кеудеден лақтырып беру. Нұсқау – дотты қарғып алғанда мұқият болу керек, дотты ұшып келе жатқанда көздеп, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қарғып алуды дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрады. Дотты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға траекториясымен жұбына береді. «Гимнастика» Тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын	мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарының атын атап, көпірден өтеді. 3.Қазақ тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру (кірікт. 01.05) -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Маскаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жана сөздермен таныстыру.		Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарының атын атап, көпірден өтеді. 3. Қазақ тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру (кірікт. 01.05) -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Маскаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жана сөздермен таныстыру. - Балалар, мынау – аула. - Мынау не? - Мынау – аула. - Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығалды). - Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сныр бар. Т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық,	4.Дене шынықтыру Міндеті: - Отырып алға артқа еңкею (5-6 рет), Маскаты . Қимыл әрекет еркін орындау дағдыларын айналымалы жаттығулар арқылы дамыт Түрлі бастапқы қалыптан (етігінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кеті үйреге түсу Секіртпедегі бір орында тұ секіру. Бастапқы қалыпта тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл астының тұсына келген сәт секіріп үлгеруге тырысады Дотты кегельдерге тігізбей бірқалыпты, он және сол аз кезек алып жүргізеді. Кегел арасымен дотты алып жүреді.Дотты аяқ басының жағымен итеріп, кегельдер тігізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүрі
--	---	--	---	--

	бүтін, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүру. Жоғары көтерілген нысанада тұрып тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүтін, екінші аяғын орындықты жанай айналдырып барып аттап жүреді. Тепе-теңдік сақтау мен қауіпсіздік ережелерін сақтау.	– Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығалы). – Аулада не болуы мүмкін? Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – Мынау – үйрек. Үй-рек.		әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. – Мынау – ... (қаз). – Қаз қандай құс? – Қаз – үй құсы. – Аулада қаз бар. – Аулада не бар? – Аулада қаз бар. – Мынау – үйрек. Үй-рек. – Мынау не? – Мынау – үйрек. – Үйрек – үй құсы. – Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, құрқатауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды	4.Музыка Музыка Міндеті Сөзіммен, ыртақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон бірден бастап ән айту
--	---	---	--	--	--

		– Мынау не? – Мынау – үйрек. – Үйрек – үй құсы. – Үйрек қандай құс? – Үйрек – үй құсы. – Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: етеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Бағалар мәтінді қайталайды 4. Музыка Міндеті: - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз»		Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәленбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күнпұшпақ» (Е. Құсайынов)	
--	--	--	--	---	--

		(Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтары таза ұстау және жинау.	Серуен-Бақылау №1	Серуен-Бақылау №2	Серуен-Бақылау №3	Серуен-Бақылау №4
	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы		Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іс-әрекеттерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғатта болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы

салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырды: -Гүлдің нерін жинайды, Адамға бап сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүлікттей, ызындап кеп шағады. Бұл қандай бұлік дөй? (маса) -Ызындап ән салып, жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоясқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмысқер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен негер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан	Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Даға гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жалпырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалды) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа	сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімесіне жүріседі Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай даға гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін: не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазадау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиынақтау; Гүлдердің өсуі туралы бұйымдерін қалыптастыру.	Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Даға гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жалпырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет : шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мын суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көр тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамда неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көкте Ерте көктем мен қазіргі ма айындағы табиғат көнісінде ауа-райында өзгешелік бар Қандай? (балалар жауабы тыңдалды) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай бо (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болп тұр). Қыста қар жауған кезде ауа
---	---	--	--

	личинкалар өсіп шығамды) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқазын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадрлеуге тәрбиелеу.	температурасы қандай еді? Жанбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар аланын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.			температурасы қандай еді? Жанбыр қандай температура жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар аланын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Жеке бәламен жұмыс	Нұрмыжанға сурет бойынша сөйлем құрату	Омарға сандарды қайталау Р дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасату	Шахназар дыбыстық талдау жасату	Айсұлтанға тақпақ жаттату	Қайсарға дұрыс бояй білу жұмыстар жүргізу

Балалардың үйге
қайтуы

Тәрбиелесу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Байғанин орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрастыру кезеңі: 13.05 - 17.05.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қатысуы	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы жұрнақта тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту дағдыларын түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.
ойындары,бейнесу, әрекеті,кітаптар	«Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.Мақсаты:Балалар жануарлар туралы, түсіне отырып, оларға қайырымдылықпен қарауды үйренеді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруға үйрету. Шымықсан шымыр боласын. Сауылып айдай толасын. Спортты серік ете біл. Жақсы азамат боласын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үлке-сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Сейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4.Музыка	Сәрсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	Бейсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. . Сурет салу/ Мүсіндеу /Жансыру/Құрастыру 4. Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған , іс-әрекет	Сауат ашу Міндеті: - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Максаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтатын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ... ілем (і), ... алық(б), ... үрек(ж), ... ақыт (б), уыршақ...(к), ... омбыра (д), ... екемет (т), ... ышак (п)... аймак (к), ... анан(б), ... ектеп(м), ... рік(ө), ... изз(п) т.б Математика Міндеті: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Максаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сеуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанак екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта орылған Күн болған оқиганы біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкімімен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек	Сауат ашу Міндеті - Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Максаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтатын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аалжапқыш-алжапқышыш, баағдаршам-бағдаршаам, дәеріхана-дәріханааа, кооойылым-койылыыым, Аалпамыс-Алпамыыыс, шаапалак-шапалааак жааапырақ-жапалааак, дооомбыра-домбырааа, коообыз-кобыыыз, жааалбыз-жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жаааарғанат-жарғанаат, жыыылық-жылқыыы, тееекше-текшеее, бааалапан-бапалааан,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті Өңтімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Максаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, андып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалындыпты.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Жазу парағында бағдарлай жоларалық кеніс ажырата білу білу, жазу жо мен Максаты дыбыстық талда жасауды үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қағ аз» – Мен сендерге сөздің бірін дыбысын айқынырақ айтып допты лақтырамын. Сенде мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты ө лақтырасындар Мысалы: кккаасқыр(к), еееітк(е), тттулкі(т), өөөерік(ө), ббббббб(б), ссссағат(с), аалла(а), жжжжж(ж), мммоншақ(м), ккккккк(к), ккккккккк(к) ббббббббб(б), жжжжжжжжж(ж) ооотын(о), кккарға(к), ссссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), ккккерік(к), эээгеш ееесек(е), тттуйе(т), мммандарин(м), ккккккк(к), ссссанды(с), тттекемет(т), еееер(е), үүүзенті(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз?
---	--	--	--	--	---

Максаты геометриялык фигуралар мен денелер туралы билимин калыптаттыру.	Балалар геометриялык денелерди және текше, шар, цилиндр пишініне ұксайтын заттарды атайды. «Бул неге ұксайды?» дидактикалык ойыны – Коршаган ортадан дөнгөлөк, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұксайтын заттарды атандар. Балалар атайды, неге ұксайтынын корытындылайды	түнде шытасын», – депті. Содан бері Қораз кызарып шыгып келе жаткан Күн ағасын көргенде: «Қо-ко-ко!» – деп айтайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді ағал!» – дегені екен. Ал Күн батып, Ай көріне бастаганда, Қораз үйшігіне тезрек кіріп алуға асығатын көрінеді. Педагог айтылган аңыз бойынша балаларға сұрактар қояды. – Аңызда нелер туралы айтылған? – Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді? – Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді? – Екеуі қалай келіседі? – Күн шыгып келе жатканда Қораз не істейді? – Түн батып ай шыкканда ше?	Боооотакан-ботакан, көөөөзілдірік -көзілдіріік, жааапырақ- жапыраақ, көөөөріп-көріпее т.б. Дидактикалык ойын: «Досынды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіндер. Орманда досыңнан аласып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастааан! Серікбоооол! Айғаныыым! Айшааа! Ернааар! Балжааан! Ардааак! Санжааар! Беріііі! Мересей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айтыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айтыңдар	Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Педагог: –Ертегі сендерге уналы ма? –Ертегі де нелер туралы айтылған? –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты? –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған сон не істеген? –Бір күні не болыпты? –Түлкі қалай құтылып кетті? –Әлден сон аташ арасына кірген Түлкі нені көреді? –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті? –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Дидактикалык жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буы айтуларын керек. Мысалы: Мак-та, жапа-лак деп-тер, кар-топ, жыл-қы, са, көбе-лек, домбы-ра, ары-тан, ко-ян, май-мыл, жану-жан-быр, шал-бар, қыз-на қырық-қабақ, дан-ғыл, коні рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ра тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, раз, ко-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақш келе жатқанда жолда, нелер немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңді
Көркем әдебиет Міндеті. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды?	2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: - Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал	Математика Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөнгөлөк, солақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, шаршы, пішіндерін атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше	2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Максаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.	2.Математика негіздері Міндеті Қағаз бетінде (жол төмен, он жақ, сол жақ, орі бағдарлауға, суретті сипатт бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапа тұжырымдар жасауды бекі Максаты Қағаз бетінде (жотары, төмен, он жақ, со. жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету 1-талсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде

Балаларға ат қойып, олардың ата-бабаларымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке кара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек құлып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)	болуға, еңбек ету Мақсаты алашардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету Арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақты», «Көпиекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.	қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Аяқтық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, аяқтық затты тауып оны бояйды — қаппақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын аймақтарына көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса — қол шаппақтайды	3. Балаларды көпшеге дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялдайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргелен басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жол өзіңге бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табындаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені	тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. - Маймыл қандай сөреде о (Он жақтағы жоғарғы.) - Оның жанында қандай за бар? (Бұл сөреде басқа зат жоқ.) - Кітаптардың үстіңгі жағы астыңғы жағында нелер тұ Жоғары – төмен, он жақ – « жақ сөздеріне сұрақ құраст Педагог балалардан досын сұрақтарына жауап беруді сұрайды.. 3.Сурет салу/ Мүсіндеу /Жансыру/Құрастыру Міндеті: - балалардың сәе қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ир нійске, жалпақ әдемі өрнек. сәтә білу іскерліктерін бекі -Заттардың ұзын және қыс жуан және жіңішке белгіге көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің піс олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағ өміріндегі оқиғаларды бей - Құрылыс материалдарын өзбетінше ойдан құрастыру
Дене шынықтыру Міндеті: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Мақсаты Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшердеп, аяққа тау еденге соғып жүргізуді	«Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты сауасактардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты он қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сокканда	3.Қазақ тілі Міндеті-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға	Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты театрландырылған	

күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшертейді	мүмкіндік беру. (кірікт.08.05) Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтанбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). 4.Музыка Міндеті: - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Мақсаты Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді	өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні оқидан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліңдеті кейіпкерлерді есімізге түсірейік. – Сен қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесің? (Қасқыр, арыстан)	оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. 3. Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сы-нып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар?	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты- алашанын суреті салу, мүсіндеу, жапсыру, құру Топтық жұмыс 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Ұлттық қимыл ойындарды ойнату Мақсаты . Баланың қимылы қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арнайы жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен ая қимылдарын үйлестіре отырып үздіксіз баяу жүгірту дағдыларын қалыптастыру «Шашпаң доп» (Баскетбол) Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындау. Допты жоғары дақтырып, қайта кез алады. Допты жерге соғып, қатып алады. Қайта жоғары дақтырып, кез алады да, қайта жерге соға. Допты кеуде деңгейінен ас секірту үшін күшін
--	---	--	--	--

		(Үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)	– Мейірімді, адал кейіпкерлерді ата. (Қоян, ағеш, шаруа) Дене шынықтыру Міндеті: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау, допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қап», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.	– Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады) 4. Музыка Міндеті: - Музыкалық дыбысталуының сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сыпаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Т.	дифференциациятау
--	--	---	--	--	-------------------

				Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Тенізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Алтын қакпа» (Т. Сарыбаева)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғаталау. Киім шкафтағы таза ұстау және жинау.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Жеке баламен жұмыс	Нұрымжанға сандарды пысықтау	Омарға 1-5сандарын жаздыру	Шахназар дыбыстық талдау жасау	Айсұттанға тақпақ жаттату	Қайсарға расқасқамен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, сүгару іскерліктерін тиянақтау; • Табиғатты сүюге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, сүгару іскерліктерін тиянақтау; • Табиғатты сүюге, асемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: • Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; • Өсімдіктерді күту, сүгару іскерліктерін тиянақтау • Табиғатты

Бақылау барысы	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді	Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың.	Сүйек, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Бақылау барысы Керек ем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? • Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? • Осы кезде бізге гүлді неге аулақта отырғызуга неге аулақта отырғызуга	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған	Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан	Сүйек, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіңдер? • Қандай дала гүлдерін білесіңдер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіңдер? • Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған

Да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып	Болмайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазаалау, қопсыту). Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; - Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	- Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазаалау, қопсыту). Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; - Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	гүлдеріміз қалай аталады? - Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? - Осы кезде бізге гүлді неге аулата отырғызуға болмайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазаалау, қопсыту). Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; - Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
---	---	--	--	--

	жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз бетерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.				
--	--	--	--	--	--